

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 6
От «24» 03. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам директора по УВР

Мартынова И.В.
От 07.04. 2023 г.

«Утверждаю»
Директор школы

ФИО Т.В. Симон
Приказ № 19
от «07» 04. 2023 г.

Адаптированная рабочая программа

**по истории Отечества
в 6-9 классах**

для обучающихся

**с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)**

на 2022 - 2027 учебный год

Разработчик:
Костина Ольга Михайловна,
учитель истории и обществознания

Пояснительная записка.

Адаптированная рабочая программа «История Отечества» адресована учащимся 6 - 9 классов и составлена на основе:

- 1.Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования
- 2.Приказа Минобразования от 10.04.2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3.Базисного учебного плана (приказ Министерства образования РФ от 10 апреля 2002г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- 4 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Под редакцией И.М. Бгажноковой
- 5.Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Александровская СОШ»

Цель изучения предмета: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие:

развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.

Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Общая характеристика учебного предмета, курса

В предмете история заложены необходимое содержание и средства для формирования нравственного сознания развивающейся личности, для усвоения и накопления социального опыта, аналитического мышления, речемыслительных процессов, произвольного восприятия и внимания.

Структурным принципом построения программы явился **линейно-концентрический** принцип. Он дает возможность широко использовать межпредметные связи истории с географией,

естествознанием, математикой, литературой и др. Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей, создавать иллюстративные образы (примеры) для преодоления неизбежных трудностей при обучении. Детей необходимо учить анализировать, сравнивать, обобщать исторические факты и связывать их с развитием опыта человека с учетом временных векторов смены цивилизаций на Земле.

Рабочая программа обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образовательной программы по истории.

Описание места учебного предмета в учебном плане.

Программа по истории включает:

6 класс - «Мир истории» (пропедевтика), 2 ч в неделю;

7 класс - «История Отечества» (Древняя Русь, Российское государство с X по XVII в.), 2 ч в неделю;

8 класс - «История Отечества» (Российская империя XVII — начала XX в.), 2 ч в неделю;

9 класс - «История Отечества» («Новейшая история России с начала XX в. до начала XXI в.»), 2 ч в неделю.

Срок реализации программы 4 года.

Личностные и предметные результаты изучения истории

К личностным результатам изучения истории относятся:

- осознание себя как гражданина страны, члена семьи, региональной общности;
- освоение традиций современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Предметные результаты изучения истории Отечества включают:

Минимальный уровень:

знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;

знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);

понимание значения основных терминов-понятий;

установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;

описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам учителя;

нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;

объяснение значения основных исторических понятий с помощью учителя.

Достаточный уровень:

знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;

знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;

знание мест совершения основных исторических событий;

знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;

формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;

понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;

знание основных терминов понятий и их определений;

соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;

сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

поиск информации в одном или нескольких источниках;

установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями

Требования к подготовке обучающихся по предмету

6 класс:

Ожидаемые результаты

- удовлетворительное осмысление и реализация основных понятий и представлений из всех разделов программы, их использование в самостоятельной речи, в пересказах, ответах на вопросы;
- умение участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;
- умение высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;
- сформированность основных компонентов учебной деятельности:
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно и с помощью учителя;
- овладение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- овладение элементами оценки и самооценки;
- интерес к изучению истории.
- усвоение наиболее доступных понятий на уровне их понимания и узнавания;
- использование части понятий в активной речи;
- умение последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- сформированность основных компонентов учебной деятельности:
- умение слушать учителя, самостоятельное выполнение предложенных видов заданий;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, умение самостоятельно исправить ошибки;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватная реакция на оценку учебных действий.

7 класс:

Ожидаемые результаты:

Основные знания учащихся:

- точные и приблизительные исторические даты;
- исторические события;
- руководителей крупных сражений;

Основные умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по плану;
- соотносить иллюстрацию с текстом учебника;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- правильно употреблять исторические термины и понятия;
- пересказывать содержимое материала близко к тексту.

8 класс:

Ожидаемые результаты:

Основные знания учащихся:

- даты исторических событий;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых;

Основные умения:

- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- правильно употреблять исторические термины и понятия;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;

9 класс:

Ожидаемые результаты:

Основные знания учащихся:

- основные исторические события революционного движения, Гражданской войны, становления Советской власти, стройки первых пятилеток, второй Мировой войны, Великой Отечественной войны;
- периоды развития хозяйственной и политической жизни страны военное и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Основные умения:

- пользоваться историческим текстом;
- давать характеристику и выделять личностные качества исторического героя;
- пользоваться «Лентой времени», соотносить год с веком;
- правильно употреблять исторические термины и понятия;

Содержание тем учебного курса «Истории Отечества»

6 класс

МИР ИСТОРИИ

Введение

Представление о себе и окружающем мире

Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография. Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (президент РФ). Большая и малая родина. Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.

Представления о времени в истории

Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: *вчера, сегодня, завтра*. Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).

Представление об историческом времени: *век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха* (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).

Начальные представления об истории

История — наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.

Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.

Историческое пространство. Историческая карта.

История Древнего мира

Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного. Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей. Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века. Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.

Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя. Возникновение имущественного и социального неравенства,

выделение знати. Зарождение обмена, появление денег. Первые города. Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.

История вещей и дел человека (от древности до наших дней)

История освоения человеком огня, энергии

Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных. Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.

История использования человеком воды

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Перемещение человека по воде. Судоходство, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления). Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых.

Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

История жилища человека

Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.

История появления мебели

Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления.

История появления первой мебели.

История питания человека

Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества.

Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания: собирательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.

История хлеба и хлебопечения.

История появления посуды

Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.

История появления одежды и обуви

Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.

Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды.

История человеческого общества

Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.

Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.

Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.

Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки. История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.

Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.

Виды и направления искусства.

Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.

Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн

7 класс

Раздел I. Введение в историю-1 ч

История — наука об изучении развития человеческого общества. Значение исторических знаний для людей, необходимость их изучения. Историческая память России. Способы получения знаний о прошлом. Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. Источники исторических знаний: письменные памятники материальной и духовной культуры (старинные книги, летописи, надписи и рисунки на скалах, в пещерах, археологические находки; памятники строительства, зодчества, архитектуры, устные источники (фольклор). Местность, где мы живем (город, село). Название местности, происхождение названия. Край, в котором мы живем, главный город края. Национальный состав. Основные занятия жителей края. Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Население, национальный состав страны.

Раздел II. Древняя Русь-9ч

Славяне — коренное население Европы. Предшественники древних славян на рубеже III—II тыс. до н. э. в северной части Европы, от Рейна до Днепра. Ветви славян и славянских языков: восточная (русский, украинский, белорусский), западная (польский, чешский, словацкий и др.), южная (болгарский, македонский, хорватский и др.). Взаимное обогащение культуры славян и культуры соседних народов: скифов, сарматов, германцев (готов), гуннов, хазаров. Особенности географического положения, природные и климатические условия проживания восточных славян. Смешение восточных славян с соседними племенами: финно-угорскими, балтийскими и др. Неравномерность развития отдельных славянских племен. Соседская территориальная община — вервь, племена, союзы племен. Грады как центры племенных союзов. Верховная знать — князья, старейшины, их опора — дружина. Положение женщин в общине. Вече — общественный орган управления. Сбор дани с членов общины, полюдьё.

Древнерусское государство - 9 ч

Предпосылки к возникновению государства у восточных славян. Особенности славянского земледелия в суровых климатических условиях. Занятия восточных славян: скотоводство, охота, рыбная ловля, бортничество, огородничество и др. Быт восточных славян: жилище славян, традиции в питании, развитие ремесел, изготовление орудий труда, одежды, обуви, посуды, мебели. Речные пути как условие развития внутренних и внешних связей восточных славян. Обмен товарами, развитие торговли. Путь «из варяг в греки». Возникновение городов — центров ремесел, торговли, административного управления. Киев и Новгород — развитые центры славянского мира, контролируемые торговые пути. Новгород — крупный культурный и торговый центр. Боярская республика, вече, посадник, князь новгородский. Истоки славянского язычества. Важнейшие боги славян. Перун — бог грома, молнии, войны; Сварог — бог неба; Ярило (Дажьбог, Хорос) — бог солнца; Род — бог плодородия. Археологические находки культуры восточных славян. Обряды восточных славян; культ предков. Свадебные и похоронные традиции. Языческие праздники, связанные с земледельческими работами: Масленица, праздник урожая, праздник Ивана Купалы. Фольклор: сказки, народные приметы, пословицы, песни

Раздел III. Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства -17ч

Истоки христианской веры. Религии в X—XI вв. Объединение восточных славян в составе Киевской Руси. Языческая религия Киевской Руси и религии соседних государств: Волжская Болгария (ислам), Хазарский каганат (иудаизм), католический запад. Стремление Византии приобрести единоверца в лице сильного Русского государства. Великий князь киевский Владимир. Решение Владимира Красное Солнышко о принятии Русью христианства от Византии. Сопrotивление народа и Крещение Руси в 988 г. Значение принятия Русью христианства для ее дальнейшего исторического развития: укрепление государственной власти, расширение внешних

связей, укрепление международного авторитета, развитие культуры. Отличия католической и православной ветвей христианства, сказавшиеся на развитии стран Западной Европы и Руси. История прихода к власти. Расцвет и могущество Руси при Ярославе Мудром. Забота о безопасности границ государства: военные походы князя. Киев — один из крупнейших городов Европы, расцвет зодчества, градостроительства, просвещения. Наречение князя царем. Дипломатия Ярослава Мудрого, родственные связи с крупнейшими королевскими дворами Европы. Законотворчество в Киевской Руси. Русская Правда — свод древнерусского феодального права. Русь после смерти Ярослава Мудрого. Завещание Ярослава сыновьям. «Очередной» порядок престолонаследия. Ослабление государства в результате княжеских междоусобиц и народных восстаний, угрозы соседних племен. Шаги Владимира Мономаха (1053 — 1125) по сохранению единства русских земель. Введение короны русских царей — шапки Мономаха, издание Устава Владимира Мономаха. Укрепление международного авторитета Руси. Русская летопись «Повесть временных лет». Причины распада единого государства на отдельные княжества после смерти Владимира Мономаха и его сына Мстислава I — великого князя киевского (1076—1132). Влиятельные княжества Руси: Галицко-Волынское (на юго-западе), Новгородское (на северо-западе), Владимиро-Суздальское (на юго-востоке). Новгород — крупный культурный и торговый центр. Новгородская боярская республика, городское вече, посадник, князь новгородский. Объединение Ростово-Суздальских земель. Князь Юрий Долгорукий. Первое упоминание о Москве (1147). Три важнейших периода в культуре домонгольской Руси: языческая культура, культура Киевской Руси (сочетание восточнославянских и византийских традиций), культура русских земель периода раздробленности. Развитие письменности на Руси (до и после принятия христианства), распространение грамотности. Берестяные грамоты, рукописные книги. Развитие устного народного творчества и литературы. Выдающиеся литературные памятники: «Повесть временных лет»; летописи Пскова, Новгорода и др.; жития; «Поучение детям» Владимира Мономаха; «Слово о полку Игореве» (обзорно, с примерами). Слава российских ремесленников: оружие, кожа, меха, ювелирные изделия и др. Иллюстративное знакомство с памятниками культуры, дошедшими до XXI в.: Софийский собор в Киеве и Новгороде, Золотые ворота в Киеве, соборы Переславля-Залесского, Суздаля, церковь Покрова на Нерли, Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире и др. Иконопись, традиции греческих мастеров. Икона Владимирской Богоматери — символ Руси. Развитие русской иконописной школы. Главный итог развития Киевской Руси: рождение древнерусской народности с единым языком, общей территорией, близостью материальной и духовной культуры.

Раздел IV. Русь в борьбе с завоевателями -15 ч

Монгольские кочевые племена. Борьба между племенами за владение пастбищами. Провозглашение Чингисхана великим каганом всех монгольских племен. Покорение войском Чингисхана соседних племен, Северного Китая, Кореи, Средней Азии, вторжение в Закавказье. Помощь русских князей половцам, сражение на реке Калке. Поражение русско-половецкого войска кочевниками. Покорение монголами Волжской Болгарии, Средней Волги, вторжение в Северо-Восточную Русь. Разорение Рязанской земли, покорение города Козельска. Поход монгольского войска на Западную Европу через Южную Русь. Осада и падение Киева. Завоевание Галицко-Волынской Руси, Польши, Венгрии, других государств. Создание нового государства — Золотая Орда, его территория на карте истории. Положение русских земель по отношению к Орде. Связи русских князей с ханом, «ярлыки». Последствия монгольских завоеваний для Руси. Русь — преграда на пути завоевания монголами Западной Европы. Борьба с рыцарями-крестоносцами. Новгородский князь Александр Невский. Ратные подвиги. Восстановление хозяйства и городов Руси после нашествия войск Батые: развитие сельского хозяйства, увеличение пахотных земель, использование трехполья, использование орудий труда. Развитие скотоводства, охоты, рыболовства, огородничества, садоводства, пасечного пчеловодства. Интенсивный рост феодального земледелия, монастырского землевладения, «десятина». Крестьянские общины. Развитие новых центров (Тверь, Москва, Кострома и др.). Возрождение каменного строительства, рост числа ремесленников, купцов. Расширение внутренней и внешней торговли. Причины возвышения Москвы. Борьба за свержение золотоордынского ига как национальная задача. Собираение Москвой русских земель. Иван Калита — московский князь. Личность

Дмитрия Донского. Куликовская битва, ее значение для победы над Ордой. Объединение земель Северо-Восточной Руси вокруг Москвы.

Раздел V. Единое Московское государство-13

Правитель централизованного государства — Иван III. История Московского Кремля. Ликвидация зависимости Московского государства от Золотой Орды. Государственное устройство Московской Руси. Боярская дума — совещательный орган о «делах земли». Судебник Ивана III (1497). Роль Русской православной церкви в объединении русских земель, в борьбе с монголо-татарским игом. Личность и влияние Сергия Радонежского на самосознание русского народа. Завершение формирования русской народности и единого русского языка на основе московского говора и владими́ро-суздальского диалекта. Церковное и религиозное влияние на культуру, искусство, быт народа. Потребность государства в грамотных людях, развитие просвещения, создание в городах «книжных училищ», открытие в Москве первого высшего учебного заведения — Славяно-греко-латинского училища. Распространение рукописных книг. Иван Федоров. Развитие книгопечатания. Появление первых учебных книг: «Грамматика», «Считание удобное» (таблица умножения), «Большой букварь».

Царь Иван Грозный. Войны Ивана Грозного Россия после Ивана Грозного Воцарение династии Романовых.

Раздел VI. История родного края. Красноярский край -4 ч

Поиск ведут археологи. Полярные исследователи. Полярные первопроходцы. Наскальные рисунки эпохи неолита. Обычаи и обряды жителей края

8 класс

Повторение

Возникновение и укрепление Киевской Руси. Крещение Руси. Расцвет Русского государства при Владимире Красное Солнышко, Ярославе Мудром. Причины упадка Руси после смерти Ярослава. Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды. Объединение и возвышение московских земель. Особенности правления Ивана Грозного. Пресечение трехсотлетнего правления династии Рюрика, приход к власти Бориса Годунова. Смутное время, союз городов России по освобождению стран от иноземного влияния. Великий Собор (1613), избрание царя из рода бояр Романовых.

Раздел I. Российское государство в конце 17 – начале 18 вв.

Дата рождения Петра I, его семейное окружение, детские занятия, первый учитель — Н. Зотов. Тяготы семейных раздоров в период правления Софьи. «Потешные» войска в селе Преображенском как стимул к военным занятиям и образованию юного Петра. Подавление бунта стрельцов, борьба с Софьей за власть. Строительство флота, неудачный поход в Крым. Взятие Азова. Великое посольство, учеба Петра за границей. Опальные грамоты Софьи стрельцам, расправа Петра с бунтовщиками Военные походы Петра I: завоевание северных и южных территорий.

Строительство Петербурга. Реформа государственного управления, создание Сената и коллегий.

Деятельность Петра I по просвещению народа: открытие «цифирных школ», навигацких, инженерных, горных школ, медицинских училищ, Морской академии. Первая русская газета «Ведомости», «комедиальный» театр, опера и др. Титулование Петра Великим, отцом Отечества; введение Сенатом и Синодом звания императора для русских царей. Кончина Петра I, роль личности и дел Петра Великого для последующей истории России.

Раздел II. Российская империя после Петра I.

Эпоха дворцовых кризисов после смерти Петра I: Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна (общие представления). Поддержка Анной Иоанновной науки, просвещения, открытие Московского университета. Труды М. В. Ломоносова. Экспедиция В. Беринга к Аляске. Усиление немецкого влияния при дворе Анны Иоанновны: «Доимочный» приказ, Тайная канцелярия. Обнищание крестьян на фоне роскоши царского двора: охота, наряды, шутовские свадьбы и др. Царствование Елизаветы Петровны — возврат к русским традициям и гуманности в правлении: отсутствие смертной казни и пыток, отстранение иноземцев от государственного управления, учреждение в столицах и крупных городах общеобразовательных и специальных учреждений, облегчение воинской повинности. Следование заветам Петра Великого, его учени-

ков и последователей в Сенате: графа Бестужева-Рюмина, графов Шуваловых, Воронцовых и др.

Россия при Екатерине II (1762—1796)

Личность Екатерины. Политика «просвещенного абсолютизма». Уложенная комиссия. Достижения в государственном правлении Екатерины II: создание новых законов о вреде жестоких наказаний и пыток, о «рукоделии» (ремеслах), о необходимости справедливого распределения государственных повинностей между подданными, уничтожение Тайной канцелярии, прощение и возврат на земли беглых людей, привлечение на свободные земли иноземных переселенцев для пользы России, ограничение монастырей и церквей в землях и доходах в пользу учебных и богоугодных заведений. Развитие промышленности, торговли, ремесел, высших училищ, народных училищ, расцвет городов (Одесса, Николаев, Екатеринославль, Рыбинск и др.). Внешняя политика 34-летнего правления Екатерины II: превращение южных степей в Новороссию, присоединение Крымского ханства, победа армии А. В. Суворова под Фокшанами и Рымником, взятие Измаила, договор с Турцией в Яссах (1791), утверждение международного авторитета России в качестве первой военной державы в Европе.

Культура России в XVIII в.

Влияние международных связей России на просвещение, культуру, быт знати. Знакомство с развитием науки и образования на примерах деятельности М. В. Ломоносова, Е. Р. Дашковой, И. И. Ползунова, И. П. Кулибина и др. (выборочно). Изучение культуры России на примерах облика россиян, уклада их жизни, развития живописи, литературы, архитектуры по произведениям В. Л. Боровиковского, Ф. С. Рокотова, Д. Г. Левицкого, А. Н. Радищева, Д. И. Фонвизина, И. А. Крылова, Н. М. Карамзина, В. И. Баженова, М. Ф. Казакова, Д. Кваренги (выборочно). Архитектурные облики городов России: Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Новгород, Киев и др. (выборочно). Развитие театра и театрального искусства. Свод правил нравственного поведения «Юности честное зерцало».

Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века

Государственное и политическое развитие России в первой четверти XIX в. 6 ч)

Правление Павла I (1796—1801): военные реформы, ограничение привилегий дворянства, подготовка к войне с прежними союзниками.

Геополитическое положение России: изменение территории; национальный состав населения и национальные отношения. Россия и страны Европы. Убийство Павла I.

Правление Александра I (1801—1825). Личность «благословленного» царя. Реформы государственного управления, учреждение министерств. Указ царя «О вольных хлебопашцах». Освобождение крестьян с землей за выкуп. Обострение внешнеполитической обстановки. Франция и Россия в период правления Наполеона. Недовольство политикой Александра I внутри России.

Отечественная война 1812 г. Личность Наполеона Бонапарта, его планы по отношению к России. Покорение французской армией стран Западной Европы. Состояние французской и русской армий накануне войны. Вторжение армии Наполеона в Россию. Пожар Москвы, Бородинская битва. Личность М. И. Кутузова. Герои Отечественной войны 1812 г. Народное и партизанское движения в победе над французами. Походы русской армии, освобождение стран Западной Европы от армии Наполеона. Тяжелое положение России после войны: стихийные крестьянские волнения, усиление внутренней реакции, аракчеевщина. Зарождение в России революционных идей, их содержание. Возникновение тайных дворянских обществ. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Исторические уроки движения декабристов.

Россия эпохи Николая I (1825—1855) (6 ч)

Разгром движения декабристов. Царствование Николая I как время жестокого подавления свободомыслия, демократии. Введение цензурного устава. Законодательная основа российского общества, усложнение бюрократической системы как опоры самодержавия. Обострение крестьянских проблем: кризис в сельском хозяйстве, упадок помещичьих хозяйств. Начало промышленного переворота в России: переход от мануфактуры к фабрике, замена ручного труда машинным. Строительство первой железной дороги между Петербургом и Царским Селом. Денежная реформа. Промышленность России. Внешняя политика России: присоединение части Армении, война с Турцией за влияние на Черном море, на Балканах и Кавказе. Военные дейст-

вия России на Кавказе. Борьба России за закрытие для Турции входа в Черное море. Крымская война (1853—1856), разгром турецкого флота в Синопской бухте русской эскадрой под командованием адмирала П. С. Нахимова. Причины объединения Англии, Франции, Италии против России. Герои и защитники Севастополя. Причины поражения России: кризис самодержавия, гнет крепостного строя, промышленная отсталость в сравнении с Европой.

Культура России в первой половине XIX в.

Открытие университетов. Учебное заведение для детей дворян — Царскосельский лицей. Развитие издательского дела, книготорговли, открытие библиотек. Золотой век русской литературы: А. С. Грибоедов, В. А. Жуковский, А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь (выборочно). Москва и Петербург — центры культурной жизни (Александринский театр, Малый театр, Большой театр). Географические открытия: первое кругосветное путешествие Ю. Ф. Лисянского и И. Ф. Крузенштерна, открытие Антарктиды М. П. Лазаревым и Ф. Ф. Беллинсгаузеном, открытия в Арктике (выборочно). Музыкальная культура: М. И. Глинка, А. С. Даргомыжский и др. Живопись: интерес к человеку, его внутреннему миру: О. А. Кипренский, В. А. Тропинин, В. Л. Боровиковский, А. Г. Венецианов, П. А. Федотов и др. (выборочно).

Раздел IV Россия в конце 19-начале 20 вв.

«Царь-освободитель»

Правление императора Александра II (1855—1881). Отмена крепостного права. Земская реформа, собрания гласных (депутатов), земские управы. Городская реформа: утверждение «городового положения», утверждение Городской думы (распорядительный орган). Судебная реформа: введение адвокатуры, мирового суда, отмена телесных наказаний. Военные реформы: введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутского набора. Обострение общественно-политической обстановки: крестьянские, студенческие волнения, терроризм (покушение на царя), репрессивные меры со стороны власти. Внешняя политика: преодоление последствий Крымской войны. Укрепление России на Черном море. Политика России в Средней Азии. Окончательное присоединение Кавказа к России. Русско-турецкая война (1877—1878). Ухудшение отношений с Германией. Русская колонизация Дальнего Востока.

Александр III (Миротворец) (1881—1894)

Приход к власти императора Александра III. Суд над народовольцами. Издание манифеста «О незыблемости самодержавия». Политика самодержавия: русификация окраин, распространение православия, ограничение демократических введений в губернском, городском управлении, компетенции судов. Введение цензуры на печатные издания. Экономическая политика Александра III: ускорение хозяйственного развития страны, поддержка и укрепление позиций дворянства, перевод всех крестьян на выкупные платежи, развитие налоговой системы, банков, рост торгово-промышленной буржуазии. Отток крестьянства в город на заработки. Развитие промышленного строительства, транспортного сообщения, торговли, внешнего рынка.

Культура России во второй половине XIX в. (обзорно, на конкретных иллюстративных примерах)

Успехи в области технических и естественных наук: И. М. Сеченов, И. П. Павлов, Д. И. Менделеев, К. А. Тимирязев, С. В. Ковалевская, А. С. Попов, А. Ф. Можайский и др. (2—3 примера по выбору учителя). Русские географические открытия и путешественники: П. П. Семенов-Тянь-Шанский, Н. Н. Миклухо-Маклай, А. И. Воейков. Великие имена: И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов, П. И. Чайковский, П. М. Третьяков и его картинная галерея (выборочно)

Царствование Николая II (1894—1917)

Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения. Высшие и центральные органы управления страной при Николае II: Государственный совет, Совет министров, Особые совещания, Сенат, Святейший Синод, Министерство внутренних дел, Министерство финансов, царская администрация на местах (гражданские и военные губернаторы, градоначальники, судебный персонал, предводители дворянства). Избирательный закон, роль выборщиков. Учреждение Государственной думы.

Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв., промышленный подъем: развитие металлургии, железнодорожного машиностроения, строительство железных дорог.

Неравномерное развитие отдельных промышленных районов. Финансовые проблемы России: внешние долги, привлечение иностранного капитала к освоению природных ресурсов России. Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Сельскохозяйственное производство России, его особенности и удельный вес в мировом экспорте. Влияние мирового экономического кризиса 1900 г. на экономику России.

Россия в начале XX в.

Кризис промышленности 1900—1903 гг., безысходное положение российской деревни, упадок центральной власти. Обострение социальной и политической обстановки в стране в начале XX в. Формирование политических партий. Личность В. И. Ульянова (Ленина), его идеи о переустройстве жизни общества. Первая русская революция 1905—1907 гг. Расстрел рабочих 9 января 1905 г. Восстание на броненосце «Потемкин». Октябрьская всероссийская политическая стачка, ее значение. Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции. III Государственная дума, ее деятельность.

Приоритеты внешней политики Российской империи: Балканский регион, Черное море, Дальний Восток Русско-японская война (1904—1905). Поражение под Порт-Артуром. Цусимское сражение. Содействие России в создании союза Балканских государств. Участие России в Первой мировой войне. Перегруппировка сил германской армии в начале 1915 г., потеря русской армией своих завоеваний.

Военные поражения как причина политического кризиса в российском обществе. Февральская революция. Подписание манифеста об Отречении Николая II от власти. Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Кризис власти. Судьба семьи Николая II.

Культура России в конце XIX — начале XX в.

Начало ликвидации безграмотности: воскресные школы, рабочие курсы, «народные дома», народные университеты. Серебряный век русской культуры: И. А. Бунин, М. Горький, А. А. Блок, И. Е. Репин, В. А. Серов, М. А. Врубель, И. И. Левитан и др. (выборочно). Музыкальное искусство: Н. А. Римский-Корсаков, С. В. Рахманинов, А. Н. Скрябин и др. Открытие МХАТа. Оперное и балетное искусство: М. М. Фокин, А. П. Павлова, Ф. И. Шаляпин, В. Ф. Нижинский и др. (выборочно). Появление кинематографа, первый российский фильм «Оборона Севастополя» (1911).

Раздел IV. История родного края (Красноярский край) - 4 часа

Письменные источники Русские землепроходцы XVII века. Экспедиция С. Дежнёва 1648-49 гг. Географические экспедиции XVIII - XIX веков.

9 класс.

Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война -20 ч

Тема 1. Великая российская революция: февраль. - 3 ч

Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Падение монархии. Основные политические партии в 1917 г.

Тема 2. Великая российская революция: октябрь. -3 ч

Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Программа большевиков. Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Лавра Георгиевича Корнилова. Захват власти большевиками. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле»..

Тема 3. Установление советской власти. -4ч

Установление советской власти на основной территории бывшей империи. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР. Брестский мир. Экономическая политика большевиков. Судьба царской семьи. Церковь и государство.

Тема 4. Гражданская война 1918-1920 гг.-10 ч

Причины Гражданской войны. Политика «военного коммунизма». Белая Армия. Рабоче-крестьянская Красная армия и Рабоче-крестьянского социалистического Красного флота. Ход гражданской войны. Окончание Гражданской войны. Эмиграция.

Итоги Гражданской войны. Образование и культура в период Гражданской войны.

Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы -14ч

Тема 1. Советская Россия в первой половине 1920-х годов -2ч

«Малая гражданская война». Восстание в Кронштадте. Отношения РСФСР со странами Европы.

Тема 2. Новая экономическая политика (нэп)- 2ч

Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Промышленное производство в период нэпа. План электрификации РСФСР. Итоги нэпа. М.Н. Тухачевский. Л.Д. Троцкий.

Тема 3. Образование Союза Советских Социалистических Республик -3ч

Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Создание пионерской и комсомольской организаций. Объединение советских республик. Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг. Смерть В.И. Ленина.

Тема 4. Индустриализация в СССР -3 ч

Предпосылки индустриализации. Первая пятилетка (1928-1932гг): ускоренное развитие промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Итоги коллективизации. Вторая пятилетка (1933-1937гг). Конституция 1936 г.

Тема 5. СССР накануне Второй мировой войны. -4 ч

Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ. Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг. М. Горький. М.А. Шолохов. Ситуация в мире в 1930-е гг. Возникновение и развитие в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Приход к власти в Германии А. Гитлера, идеи мирового господства. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.

Положение на Дальнем Востоке. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Герои первых пятилеток: А. Стаханов. Вклад в мировую литературу: Нобелевская премия. Новая советская школа: педагог Макаренко С.И. Развитие спорта.

Глава 3. СССР в Великой отечественной войне. -15 ч

Тема 1. Накануне Великой отечественной войны -2ч

Нападение гитлеровской армии на Польшу (1.09.39 г.). Действия СССР в начале Второй мировой войны. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя» война 1939—1940 гг.. Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава.

Тема 2. Начало Великой Отечественной войны. (июнь-1941-осень 1942гг) -2ч

22 июня 1941 г. — начало Великой Отечественной войны. Первые дни войны. Реакция запада на начало великой Отечественной войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Оборона Москвы. Разгром фашистов под Москвой — первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Герои первых военных дней: защитники брестской крепости. Подвиг Н. Гастелло и В. Талалихина. Блокада Ленинграда..

Тема3. Все для фронта, все для победы-2 ч

Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя победы. Наука и образование.

Партизанская война и подпольное движение: создание на оккупированных территориях подполья, сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. «Молодая гвардия», Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений, создание Центрального штаба партизанского движения. Мастера культуры – фронту.

Тема 4. Коренной перелом в ходе войны (осень1942-1943гг) - 4ч

Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Оборона Севастополя. Сталинградская битва. Битва на курской дуге. Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Ха-

тьнь). Массовые уничтожения евреев на территории СССР и других европейских стран. Блокада Ленинграда и ее последствия

Тема 5. Освобождение СССР и Европы от фашизма (1944-сентябрь 1945) - 5 ч

Усиление военно-экономической мощи СССР. Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме. Война СССР с Японией.

Хиросима и Нагасаки – атомные удары. Нюрнбергский процесс над фашистскими преступниками. Послевоенный Парад Победы (24 июня 1945 г)

Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд). блокада, переселение, концентрационный лагерь. коалиция, капитуляция, рейхстаг, трибунал.

Глава 4 . Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 начале 21 в. - 19 ч

Тема 1. СССР после войны -4ч

Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны. Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство СССР после войны. Наука 1945-начала 1950-х гг. Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.

Тема 2. Период «Оттепели» (середина 1950- первая половина 1960-х гг)-4ч

Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности. Курс на строительство коммунизма. Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева. СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг. Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве. Образование в 1950-начале 1960-х гг. Ю. Гагарин. В. Терешкова

Тема 3. Советский Союз в середине 1960-х —1980 гг.: от стабильности к кризису.- 4ч

Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг. Изменения в жизни советских людей. Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса. Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг. Л.И. Брежнев. И. Роднина. Олимпиада 1980 г.

Тема 4. Распад СССР . Россия в 1990-е гг.- 3ч

Политическая ситуация после смерти Л.И. Брежнева. Начало перестройки. Период гласности и свободы мнений. Окончание «холодной войны». Отмена 6-й статьи Конституции СССР. Первые демократические выборы. Распад СССР. Россия после распада СССР. Экономические реформы 1990-х гг. Чеченский кризис: борьба за целостность государства. Отставка президента Бориса Ельцина.

Тема 5. Россия в начале 21 в.- 4ч

Первые реформы В. Путина. Экономическое и социальное развитие в 2000-2008-м гг. Развитие образования, науки, культуры, спорта. Новый этап реформ. Отношения России с другими странами в 21-м в. Духовное возрождение современной России. Государственное устройство современной России.

Раздел VII. История родного края XIX – XX веков – 6 часов

Красноярский край в конце XIX – начале XX –века. Край с 1917 по 30-е годы века. Край в 30-70-е годы века. Край в 70-90-е годы века. Наш многонациональный дом. Традиционная культура народов края. Искусство и литература современного края.

Коррекционная работа

Регулярная работа на уроке способствует формированию *умений* - способности использовать имеющиеся знания или понятия для решения задач, а также *навыков* - сознательно автоматизированных действий, достигаемых путем упражнений. Для образования навыка у учеников коррекционной школы необходимы следующие условия: создание стимула к действию, наглядный показ действия, многократное повторение действия самими учащимися, воспитание самоконтроля, контроль со стороны учителя.

Тематическое планирование
Мир истории. История Отечества 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Глава 1. Представление о себе и окружающем мире 11 ч			
1	История имени. Отчество и фамилия человека	1	
2	Семья: близкие и дальние родственники	1	
3	Биография. Твоя биография	1	
4	Россия-страна, в которой мы живём	1	
5	Республики в составе Р.Ф.	1	
6	Государственные символы Р.Ф.	1	
7	Как устроено государство	1	
8	Большая и малая родина	1	
9	Другие страны мира	1	
10	Планета, на которой мы живём	1	
11	Урок обобщения по теме «Представление о себе и окружающем мире»	1	
Глава 2. Представление о времени в истории 7 ч			
12	Что такое время. Измерение времени	1	
13	История календаря	1	
14	Русский земледельческий календарь	1	
15-16	Счет лет в истории. Историческое время	2	
17	Основные события XX века	1	
18	Новое тысячелетие XXI век	1	
Глава 3. Начальные представления об истории 6ч			
19	Что такое история	1	
20	Какие науки помогают истории	1	
21	Как работают археологи	1	

22	Исторические памятники	1	
23	Историческая карта	1	
24	Урок обобщения по теме «Начальные представления об истории»	1	
Глава 4. История Древнего мира 10 ч			
25	Земля и космос	1	
26	От кого произошел человек	1	
27	Человек умелый	1	
28	Следующее поколение людей каменного века	1	
29	Наступление ледников	1	
30-31	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	2	
32-33	Новые занятия людей	2	
34	Урок обобщения по теме «История Древнего мира»	1	
Глава 5. История вещей. Занятия человека на Земле 21ч			
35	Огонь в жизни древнего человека	1	
36	Огонь, глина, гончар	1	
37	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1	
38	Вода, ее значение в жизни людей	1	
39	Вода и земледелие	1	
40	Вода как источник энергии	1	
41-42	Какие дома строили древние люди	2	
43-44	Как появилась мебель	2	
45	Как появились каша и хлеб	1	
46	История об обыкновенной картошке	1	
47-48	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	2	
49-50	История появления одежды	2	
51-52	Одежда и положение человека в обществе	2	
53-54	Как люди украшали себя	2	

55	Урок обобщения знаний по теме «История вещей. Занятия человека на Земле»	1	
Глава 6. История человеческого общества 13ч			
56-57	О далеких предках – славянах и родовом строе	2	
58-59	Как люди понимали мир природы в древности	2	
60	Современные религии, как они появились	1	
61-62	Искусство и культура	2	
63-64	Письмо и первые книги	2	
65-66	От изобретения колеса – к новым открытиям	2	
67	Человечество стремится к миру	1	
68	Урок обобщения по теме «Человек и общество»	1	
Итого		68 часов	

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата
Введение-1ч			
1	История – наука о прошлом. Счет лет в истории.	1	
Глава 1 Древняя Русь- 9 ч			
2	Происхождение славян. Три ветви славян.	1	
3	Расселение восточных славян	1	
4	Восточные славяне и их соседи	1	
5	Облик славян и черты характера, развитие торговли	1	
6	Земледелие – основное занятие славян.	1	
7	Организация жизни славян	1	
8	Жилища, одежда, восточных славян	1	
9	Языческие традиции восточных славян	1	
10	Повторительно-обобщающий урок «Древняя Русь»	1	
Глава 2. Древнерусское государство - 9 ч			
11	Как возникло Древнерусское государство.	1	
12	Древняя летопись «Повесть временных лет», былины	1	
13	Об Аскольде, Дире и их походах в Византию. Князь Олег	1	
14	Князь Игорь из рода Рюриковичей (913-945). Походы Игоря на Византию	1	
15	Княгиня Ольга. Посольство Ольги в Византию	1	
16	Посольство Ольги в Византию.	1	
17	Войны Святослава с хазарами.	1	
18	Походы Святослава на Балканы. Гибель Святослава.	1	
19	Повторительно-обобщающий урок. «Древнерусское государство Киевская Русь»	1	
Глава 3. Крещение Киевской Руси. Расцвет Русского государства-17 ч			
20	Сыновья князя Святослава. Возвращение Владимира на Русь.	1	
21	Князь Владимир Красное Солнышко.	1	

22	Крещение Руси. 988г	1	
23	Заслуги князя Владимира в укреплении Русского государства	1	
24	Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром (1019-1054)	1	
25	Князь-воин, строитель, книжник. Русская Правда Ярослава Мудрого	1	
26	Русь после смерти Ярослава Мудрого.	1	
27	Князь Владимир Мономах. Память о Владимире Мономахе в истории Киевской Руси (1113-1125)	1	
28	Распад Руси на отдельные княжества в XII в.	1	
29	Новгородская республика. Господин Великий Новгород. Занятия и торговые пути новгородцев	1	
30	Ростово-Суздальское княжество в XII в. Князь Юрий Долгорукий (1132-1157)	1	
31	История возвышения Москвы.	1	
32	Культура Руси в X-XIII вв.	1	
33	Образование и грамотность на Руси	1	
34	Жизнь и быт людей Киевской Руси.	1	
35	Древнерусские города	1	
36	Повторительно – обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»	1	
Глава 4. Русь в борьбе с завоевателями – 15 ч			
37	Образование монгольского государства. Чингизхан и его армия	1	
38	Битва на реке Калке	1	
39	Нашествие монголов на Русь.	1	
40	Летописи о битвах на реке Сить, героическая оборона Козельска. Поход хана Батыея.	1	
41	Новгородский князь Александр Невский (1236- 1263)	1	
42	Ледовое побоище.	1	
43	Власть Золотой Орды над Русскими князьями	1	
44	Объединение русских земель против Золотой Орды. Русские княжества в XIII-XIV вв. борьба Москвы с Тверью.	1	
45	Московский князь Иван Калита (1325- 1340). Изменения в Золотой Орде	1	
46	Московский князь Дмитрий Иванович (1350-1389) Благословени е Сергия Радонежского	1	
47	Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Москву в 1382	1	

48	Наследники Дмитрия Донского. Василий II Темный (1425- 1462). Собрание Руси Иваном III (1462-1505)	1	
49	Покорение Новгорода. Освобождение Руси от Золотой Орды.	1	
50	Управление государством Иваном III	1	
51	Повторение раздела «Борьба Руси с иноземными завоевателями»	1	
Глава 5. Единое Московское государство – 13 ч			
52	Русь в XVI веке.	1	
53	Царь Иван Грозный (1533-1584). Начало правления Ивана IV.	1	
54	Близкое окружение царя Ивана IV. Земский собор. Реформы Избранной Рады	1	
55	Войны Ивана Грозного. Войны с западными странами.	1	
56	Опричнина. Погромы в Новгороде и конец опричнины.	1	
57	Покорение Сибири.	1	
58	Россия после Ивана Грозного. Лжедмитрий I самозванец.	1	
59	Лжедмитрий II. Семибоярщина	1	
60	Русская православная церковь в Смутное время. Минин и Пожарский: за веру и	1	
61	Воцарение династии Романовых	1	
62	Царь Алексей Михайлович Романов (1645- 1676) Раскол Русской православной церкви	1	
63	Укрепление южных границ России. О казаках.	1	
64	Развитие России в XVII веке Культура России в XVI-XVII вв.	1	
История родного края. Красноярский край – 4 ч			
65	Поиск ведут археологи. Полярные исследователи	1	
66	Полярные первопроходцы	1	
67	Наскальные рисунки эпохи неолита.	1	
68	Обычаи и обряды жителей края	1	

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата
Повторение - 4ч				
1	Древняя Русь	1	Записи в тетради	
2	Монгольское нашествие, борьба русского народа против Золотой Орды.	1	Записи в тетради	
3	Объединение и возвышение московских земель.	1	Записи в тетради	
4	Воцарение Романовых	1	Записи в тетради	
Раздел I. Российское государство в конце 17-начале 18 вв.- 13ч				
5	Наше Отечество - Россия в 17 веке	1	с. 6-22	
6	Отношения России с другими странами	1	с. 6-22	
7	Детство и юность Петра I.	1	с. 22-37	
8	Воцарение Петра	1	с. 37-54	
9	Азовские походы	1	с. 37-54	
10	Северная война.	1	с. 54-76	
11	Основание Петербурга	1	с. 54-76	
12	Полтавская битва	1	с. 54-76	
13	Внутренняя политика Петра I.	1	с. 54-76	
14	Заслуги Петра I в истории России	1	с.76-99	
15	Образование и культура при Петре 1	1	с.76-99	
16	Личность Петра Великого	1	с.76-99	
17	Обобщение по теме Эпоха Петра I (1682—1725)	1	Повторить гл. 1	
Раздел II. Российская империя после Петра I.- 12ч				
18	Эпоха дворцовых переворотов. Екатерина 1 и Петр II	1	с. 100-108	
19	Правление Анны Иоанновны (1730 – 1740)	1	с. 108-117	
20	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	с. 117-130	
21	Правление Елизаветы Петровны (1741 - 1761)	1	с. 117-130	

22	Россия в эпоху Екатерины II.	1	с. 130-165	
23	Внутренняя политика Екатерины II.	1	с. 130-165	
24	Внешняя политика Екатерины II	1	с. 130-165	
25	Внешняя политика Екатерины II	1	с. 130-165	
26	Восстание Пугачёва	1	с. 130-165	
27	Обобщение по теме «Россия при Екатерине II»	1	Тест, с. 165	
28	Развитие науки и образования России.	1	Записи в тетради	
29	Архитектура. Облик городов России	1	Записи в тетради	
Раздел III. Российская империя в первой половине 19 века- 16ч				
30	Отношения России со странами Европы в конце 18-начале 19 вв.	1	с. 168-180	
31	Правление Павла I	1	с. 168-180	
32	Правление Александра I	1	с. 180-194	
33	Аракчеевщина	1	с. 180-194	
34	Отечественная война 1812 г.	1	с.194-215	
35	Бородинское сражение	1	с.194-215	
36	Поход русской армии в Европу	1	с.194-215	
37	Россия после войны с Наполеоном	1	с.194-215	
38	Император Николай I	1	с. 215-241	
39	Восстание декабристов	1	с. 215-241	
40	Внутренняя политика Николая I	1	с. 215-241	
41	Внешняя политика Николая I	1	с. 215-241	
42	Крымская война	1	с. 215-241	
43	Университеты. Библиотеки. Золотой век русской литературы.	1	Записи в тетради	
44	Географические открытия. Музыка. Живопись.	1	Записи в тетради	
45	Повторение по теме «Российская империя в первой половине 19 века»	1	Тест, с. 238	
Раздел IV. Россия в конце 19 -начале 20 вв.- 19ч				

46	Внутренняя политика Александра II	1	с. 242-264	
47	Общественная жизнь. Внешняя политика Александра II	1	с. 242-264	
48	Политический режим Александра III	1	с. 264-275	
49	Экономическая политика Александра III (1881—1894)	1	с. 264-275	
50	Внешняя политика Александра III	1	с. 264-275	
51	Развитие науки во второй половине 19 века	1	Записи в тетради	
52	Русские географические открытия и путешественники	1	Записи в тетради	
53	Развитие литературы во второй половине XIX в.	1	Записи в тетради	
54	Личность царя Николая II. Политика Николая II и его окружения.	1	с. 275-288	
55	Политический режим Николая II	1	с. 275-288	
56	Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX—XX вв.	1	с. 275-288	
57	Обострение социально-политической обстановки в начале XX в.	1	с. 275-288	
58	Первая русская революция 1905—1907 гг.	1	с. 288-299	
59	Манифест 17 октября. Историческое значение первой русской революции.	1	с. 288-299	
60	Внешняя политика в начале XX в.	1	с. 288-299	
61	Русско-японская война	1	с. 288-299	
62	Участие России в Первой мировой войне.	1	с. 288-299	
63	Февральская революция: причины, ход, последствия	1	с. 288-299	
64	Серебряный век русской культуры	1	Записи в тетради	
История родного края. Красноярский край – 4 ч				
65	Письменные источники	1	Записи в тетради	
66	Русские землепроходцы XVII века	1	Записи в тетради	
67	Экспедиция С. Дежнёва 1648-49 гг.	1	Записи в тетради	
68	Географические экспедиции XVIII - XIX веков.	1	Записи в тетради	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Домашнее задание
Раздел 1. Великая российская революция и Гражданская война 20 ч				
1.	Введение	1		С. 3-5
2.	Предпосылки возникновения новой социальной системы	1		Гл. 1, тема 1, С.6-10, з. 1, 6
3.	Основные политические партии в 1917 г.	1		Гл. 1, тема 1, С.10-15, з. 9-10
4.	Партия большевиков	1		Гл. 1, тема 1, С.17-20, з.2, 4
5.	Неудачи Временного правительства. Корниловский мятеж	1		Гл. 1, тема 1, С. 20-24, з.6, 9
6.	Захват власти большевиками.	1		Гл. 1, тема 2, С.24-29, з.11
7.	Установление советской власти	1		Гл. 1, тема 3, С. 31-35, з.1, 5,
8.	Брестский мир.	1		Гл. 1, тема 3, С.35-36, з.8
9.	Экономическая политика большевиков.	1		Гл. 1, тема 3, С.38-41, з.9
10.	Судьба царской семьи. Церковь и государство.	1		Гл. 1, тема 3, С.42-43, з.10
11.	Причины Гражданской войны.	1		Гл. 1, тема 4, С.44-46, з.1. 2
12.	Политика «военного коммунизма».Белая Армия.	1		Гл. 1, тема 4, С.46-48
13.	Рабоче-крестьянская Красная армия	1		Гл. 1, тема 4, С.48-49, з.6
14.	Ход гражданской войны.	1		Гл. 1, тема 4, С.50-52, з.
15.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1		Гл. 1, тема 4, С.53-59, з.9, 8
16.	Образование и культура в период Гражданской войны.	1		Гл. 1, тема 4, С.58-63, з.10
17.	Борьба красных и белых	1		Гл. 1, тема 4, С.65-67
18.	Область войска Донского в период Гражданской войны	1		Доп. мат-л
19.	Противостояние белых и красных на Дону. Донские	1		Доп. мат-л

	казаки.			
20.	Повторение по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	1		Повторить гл. 1
Раздел 2. Советское государство в 1920-1930-е годы 14ч				
21.	«Малая гражданская война».	1		Гл. 2, тема 1, С.70-72, з.1, 3
22.	Отношения РСФСР со странами Европы.	1		Гл. 2, тема 1, С.72-75, з.7-9
23.	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.:	1		Гл. 2, тема 2, С.76-79, з.1-4
24.	Промышленное производство в период нэпа.	1		Гл. 2, тема 2, С.78-85, з.5-6
25.	Ленин и Сталин	1		Гл. 2, тема 3, С.86-88
26.	Объединение советских республик	1		Гл. 2, тема 3, С. 88-91
27.	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1		Гл. 2, тема 3, С.92-98
28.	Индустриализация СССР	1		Гл. 2, тема 4, С.99-103., з. 5-7
29.	Коллективизация сельского хозяйства	1		Гл. 2, тема 4, С. 104-107, з.9-11
30.	Вторая пятилетка (1933-1937). Конституция 1936 г.	1		Гл. 2, тема 4, С.107-113, з 13-14
31.	Экономический подъем в годы первых пятилеток. Система ГУЛАГ	1		Гл. 2, тема 5, С. 115-116, з.1-3
32.	Советское общество в 1930-е г. Образование и культура в 1930-е гг.	1		Гл. 2, тема 5, С. 117-125, з. 8-9
33.	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1		Гл. 2, тема 5, С.125-132, з. 11, 13,16
34.	Повторение по теме «Советское государство в 1920-1930-е гг.»	1		Повторить гл. 2
Раздел 3. СССР в Великой Отечественной войне. 15 ч				
35.	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1		Гл. 3, тема 1, С. 140-142, з.1-3
36.	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности страны	1		Гл. 3, тема 1, С. 142-146, з.7
37.	Первые дни войны	1		Гл. 3, тема 2, С.146-152, з.1, 3, 5
38.	Оборона Москвы. Разгром	1		Гл. 3, тема 2, С.152-158, з.8-10

	фашистов под Москвой			
39.	Перестройка экономики страны на военные нужды.	1		Гл. 3, тема 3, С. 161-167, з.1, 3, 4
40.	Партизанская война и подпольное движение.	1		Гл. 3, тема 3, С.167-171, з.10
41.	Оборона Севастополя	1		Гл. 3, тема 4, С. 173-178, з.1-2
42.	Сталинградская битва	1		Гл. 3, тема 4, С.178-182, з. 4, 5, 6
43.	Битва на Курской дуге.	1		Гл. 3, тема 4, С. 183-189, з. 7, 8, 11
44.	Приказ «Ни шагу назад!».	1		Гл. 3, тема 4, С. 191-192, з.12
45.	Усиление военно-экономической мощи СССР.	1		Гл. 3, тема 5, , С.193-194, з.1
46.	Освобождение территории СССР и Европы от фашистских захватчиков.	1		Гл. 3, тема 5, С.194-198, з.4, 6
47.	Ялтинская конференция. Взятие Берлина. Конференция в Потсдаме	1		Гл. 3, тема 5, С.198-206, з.9
48.	Война СССР с Японией. Нюрнбергский процесс	1		Гл. 3, тема 5, С.206-211, з.11-12
49.	Повторение по теме «СССР в Великой Отечественной войне»	1		Повторить гл. 3
Раздел 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце 20 - начале 21 в. 19ч				
50.	Итоги Великой Отечественной войны. Обстановка в мире после войны	1		Гл. 4, тема 1, С. 216-220, з.3, 4
51.	Возвращение СССР к мирной жизни.	1		Гл. 4, тема 1, С. 220-225, з. 6-8
52.	Государственное устройство СССР после войны	1		Гл. 4, тема 1, С.225-227, з.9
53.	Культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х гг.	1		Гл. 4, тема 1, С. 228-231, з.10-12
54.	Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности	1		Гл. 4, тема 2, С. 233-240
55.	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1		Гл. 4, тема 2, С. 235-240, з.5, 8, 9
56.	СССР в международных отношениях в 1950-начале 1960-х гг.	1		Гл. 4, тема 2, С. 240-242
57.	Покорение космоса. Оттепель в советском искусстве.	1		Гл. 4, тема 2, С.242-247, з.10, 11

58.	Экономическая и политическая ситуация в стране в 60-80-е гг.	1		Гл. 4, тема 3, С.250-254, з.1, 4, 5
59.	Изменения в жизни советских людей в 60-80-е гг.	1		Гл. 4, тема 3, С.250-254, з.1, 4, 5
60.	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1		Гл. 4, тема 3, С.254-256, з.7, 8
61.	Образование и спорт. Советское искусство 1970-1980-х гг.	1		Гл. 4, тема 3, С.256-260, з.9-10
62.	Начало перестройки.	1		Гл. 4, тема 4, С. 263-272, з.1, 2, 4
63.	Распад СССР.	1		Гл. 4, тема 4, С.272-276, з.8, 9
64.	Россия после распада СССР.	1		Гл. 4, тема 4, С.276-282
65.	Первые реформы В. Путина.	1		Гл. 4, тема 5, С.285-290, з.
66.	Отношения России с другими странами в 21 в.	1		Гл. 4, тема 5, С.291-296
67.	Государственное устройство современной России.	1		Гл. 4, тема 5, с. 297-299
68.	Итоговое повторение по курсу История Отечества	1		-

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. Учебно-методическая литература для учителя:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Под редакцией И.М. Бгажноковой
 - Петрова ЛВ Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: учебное пособие для студентов ВУЗов. - М.: ВЛАДОС, 2003.
 - Ляшенко ЛМ. Тесты и задания по истории России XIX век. 8 класс. Методическое пособие для учителя. – М.: Школьная пресса, 2004.
 - Голубев МЮ. Проверочные работы по Отечественной истории. М.: Чистые пруды, 2007.
 - Лернер ИЯ. Задания для самостоятельной работы по истории СССР 8 класс. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1988.
 - Скорospelов А.И. Кроссворды для школьников. История. –Ярославль: Академия образования, 1997
 - История России: XIX век. 8 класс. Поурочные планы по учебнику Данилова АА, Косулина ЛГ. – Волгоград: Учитель, 2007.
 - 1000 вопросов и ответов по истории: учеб. пособие. / под ред. А.Н. Алексашиной. – М.: АСТ, 1997.
 - История. 5-11 классы.: внеклассные мероприятия (познавательные игры, линейки, аукционы, викторины, праздники)/ авт-сост. НА Белибихина, НА Смогленко, ОГ Тихонова. –Волгоград: Учитель, 2007.
 - История. Большой справочник для школьников. Учебное издание. –М.: Дрофа.1999

2. Учебно-методическая литература для обучающихся:

- Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. -6-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2020.
- Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. -6-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2021.
- Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. -2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2018.
- Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы/И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова. -6-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2020
- Государственные символы России/сост. Т.В.Шепелева-Волгоград: Учитель, 2007
- Григорьев С.Т. Рассказы о Кутузове. – Новосибирск, 1990
- Гриц Т.С. Ермак. Новосибирск: Западносибирское книжное издательство, 1981
- Зимин АА. Россия на рубеже XV-XVI столетий/-Мысль, 1982

- Лермонтов М.Ю. Бородино. М.: «Детская литература», 1982
- Новаковский В.И. Рассказы о Петре Великом. – М.: Панорама, 1992
- Кулаков АЕ Религии мира Учебное пособие для уч-ся.-М.: ООО АСТ, 1998
- Костомаров НИ, Забелин ИЕ. О жизни, быте и нравах русского народа.- М.:
- Просвещение. Учебная литература,1996.
- Соловьев В.М. Степан Разин и его время: Кн. для учащихся – М.:Просвещение,
- Пашков БГ. Русь – Россия – Российская империя. Хроника правлений и событий

3.Наглядно-иллюстрационный материал

1.Исторические карты

- Русское государство в 16 веке
- Русское государство в 17 веке.
- Российская империя в 18 в. (европейская часть)
- Отечественная война 1812 г.
- Российская империя во 2 пол. 18 в.
- Отечественная война 1812 г.
- Россия в кон. 17в до 60-х годов 18 века. Европейская часть.
- Российское государство в 16 веке

2. Иллюстрационный материал

- МВ Ломоносов в химической лаборатории
- Народное восстание под предводительством Степана Разина
- Сдача оброка феодалу
- В избе крепостного крестьянина
- МВ Ломоносов (1711-1765 гг.) портрет
- ДМ Пожарский (1578-1642) портрет
- СО Макаров (1848-1904) портрет
- АА Брусилов (1853-1926 гг) портрет
- КМ Минин (...- 1616)
- ФФ Ушаков (1744-1817 гг) портрет
- МП Лазарев (1788-1851) портрет
- ПС Нахимов (ё1802-1851) портрет
- МИ Кутузов (1745-1813 гг)
- МБ Барклай –де- Толли (1761-1818) портрет
- Давыдов ДВ (1784-1839 гг) портрет
- Багратион ПИ (1765-1812 гг)
- Разин СТ (...- 1671 гг) портрет
- Суворов АВ (1729-1800) портрет
- Петр I (1672-1725) портрет

3.Дополнительный материал по истории России на электронных носителях

- Праздники народов России
- В гостях у народов России
- Образование Русского государства во 16-17 века.
- Черепнин ЛВ Отечественные историки XVIII- XX веков. -М.: Наука, 1984.