

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Проект Минобрнауки России по введению изучения религиозных культур и этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации в 2009-2012 гг.

**Поручение Президента РФ Д.А.
Медведева**

от 2 августа 2009 г. № Пр-2009



■ Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся **введения в 2010 году в 19-ти субъектах Российской Федерации, а с 2012 года во всех субъектах РФ в общеобразовательных учреждениях новых предметов:**
основы православной культуры,
основы исламской культуры,
основы буддийской культуры,
основы иудейской культуры,
основы мировых религиозных культур
и основы светской этики
для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)

- Цели и характер нового учебного курса:
 - «Это абсолютно светский курс, который будут вести обычные учителя.
-
- Ребята смогут узнать об истории и культуре основных религий, ценностях светской этики.
 - Задача, которая стоит перед данным курсом, заключается в формировании общества, основанного на согласии и понимании.
 - Все мы разные, но мы живем в одной стране и должны учиться уважать ценности представителей всех культур».

- Логика нового курса - в том, что семьи могут выбрать, что будут изучать их дети в школе: основы одной из традиционных религиозных культур или базовые понятия светской этики.
- Это может стать мощным фактором сплочения общества.
- Ведь чтобы научиться по-настоящему уважать и понимать другую культуру, надо сначала понять и полюбить культуру свою.
- Разделение классов на группы - очень рискованный ход.
- Он требует ювелирной точности, высочайшего профессионализма, в первую очередь - педагогического профессионализма.



Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)

- Учебный предмет, включен Министерством образования и науки Российской Федерации в школьную программу в качестве федерального компонента сначала экспериментально в 19 регионах России — с 1 апреля 2010 года,— а во всех регионах с 2012 года.
- Предмет состоит из 6 модулей, из которых ученики по своему выбору или выбору их родителей (законных представителей) могут выбрать один для изучения.

Список модулей:

- «Основы православной культуры»
- «Основы исламской культуры»
- «Основы буддийской культуры»
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»
- «Основы светской этики»



Учебный курс ОРКСЭ является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним.

- **Курс ОРКСЭ** носит светский характер - у всех модулей **единая методическая и методологическая основа, преподавать его будут учителя** общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.
- **Любой выбранный модуль** позволит дать школьникам **представление** о многообразии и взаимопроникновении **религиозной и светской КУЛЬТУРЫ**, предоставит **возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики**, с опорой на те **культурные особенности и традиции**, которые для них представляют наибольший интерес.



Цель и задачи курса

- Цель учебного курса ОРКСЭ — формирование у младшего подростка мотиваций к **осознанному нравственному поведению**, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место курса в программе обучения

- Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы.
- И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.
- С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы.
- С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».
- Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Структура курса (34 часа)

- Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
- Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
- Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

- Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.
- Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе.
- По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

- Блок 4 — итоговый, обобщающий и оценочный.
- Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала.
- Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными.
- На презентацию проектов приглашаются родители.



- В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.
- В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.
- Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

Содержательная часть

- **В основные задачи курса входит:** формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, принятие поликультурности общества, осознанного выбора мировоззрения.
- Данная задача решается путем включения **в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей.**
- Специалистами прорабатываются межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для школьников 4-5 классов.

Организационное и методическое обеспечение

- В настоящее время курс ОРКСЭ рассчитан на преподавание **только в 4 классе. Курс будет преподаваться 1 час (урока) в неделю** (суммарно – 35 часов), за счет часов, предусмотренных на региональный компонент.
- **Время, отведенное на основные школьные предметы, не затрагивается.**

- **Учебные пособия для школьников по курсу ОРКСЭ – это комплект из 6 книг, рассчитанных для обучения в 4 классе**
- **Учитывая возрастные возможности школьников 10-11-летнего возраста, учебные пособия по курсу будут нацелены на коммуникацию учеников, способствуя тем самым обмену мнениями, будут включать обширный иллюстративный материал, в том числе мультимедийные интерактивные материалы.**

- В рамках курса ОРКСЭ **подготовлены специальные книги для учителей, а также брошюры для родителей**, информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.
- Таким образом, **курс ОРКСЭ содействует интеграции всех участников образовательного процесса** (школьников, их родителей, учителей) **в национальную и мировую культуру**; способствует формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан.

Учебники курса

