

Принято на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 9 от 31.05.22

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ Александровская СОШ  
Т.В. Симон  
Приказ № 26 от 31.05.2022

МКОУ Александровская СОШ, Симон Татьяна Владимировна, Директор  
31.08.2022 06:20(MSK), Сертификат № 068E6779000CAE128643FE27FC42A104A6

Согласовано  
Протокол Управляющего Совета  
№ 5 от 31.05.2022

## **Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Александровская СОШ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся МКОУ Александровская СОШ (далее Положение) разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Федеральный закон № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Александровская средняя общеобразовательная школа (далее – школа);
- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения, периодичность, формы текущего контроля и промежуточной аттестации во внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

1.3. Целями оценки образовательных результатов во внеурочной деятельности обучающихся являются:

- реализация права обучающихся на удовлетворение их индивидуальных потребностей и интересов в процессе получения образования;
- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение прав и свобод в части содержания внеурочной деятельности, её влияния на личностное развитие обучающихся;
- установление степени соответствия фактически достигнутых обучающимися результатов планируемыми результатами основной образовательной программы;
- содействие контролю реализации включенных в основную образовательную программу рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- оптимизация внутренней системы оценки качества образования и развитие информационной открытости образовательной организации.

## **2. Виды аттестации**

2.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

2.2. *Текущий контроль* во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии программой курса внеурочной деятельности. с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Текущий контроль проводится:

- педагогами - освоение рабочих программ регулярных занятий внеурочной деятельности (отражено в журнале учета по внеурочной деятельности);
- классными руководителями - контроль нерегулярных занятий внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности классного руководителя и иных специалистов преимущественно на основе метода педагогического наблюдения в ходе проведения разнообразных форм тематических мероприятий, метода изучения и анализа конкурсных материалов, портфолио достижений обучающихся в соответствии с критериями и показателями, обозначенными в картах вовлеченности: (Приложение 1).

2.3. *Промежуточная аттестация* проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

2.4. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

## **3. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. В соответствии с частью 1 статьи 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля учебно-тематического планирования образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

В рабочих программах курсов внеурочной деятельности промежуточная аттестация указана как форма учета знаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности.

3.3. Не менее чем за месяц до начала аттестации издается приказ о промежуточной аттестации обучающихся, утверждается график проведения промежуточной аттестации,

составленный заместителем директора по УВР на основании тематического планирования программы курса внеурочной деятельности.

3.4. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

3.5. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

#### 4. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Портфолио спортивных достижений Соревнования Сдача нормативов ГТО
Духовно-нравственное	Зачетное занятие диагностика нравственной воспитанности, портфолио конкурсы
Социальное	Портфолио Книжка Волонтера Защита социального проекта анкетирование тестирование
Общеинтеллектуальное	Тесты, защита проекта проверочная работа портфолио научно-практическая конференция
Общекультурное	Портфолио Исследовательская творческая работа Защита проектов

4.2. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

#### 5. Система оценки результатов, используемая при проведении промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности

5.1. При проведении промежуточной аттестации обучающихся в целях осуществления единого подхода и проведения сравнительного анализа применяется критериальная система оценивания.

5.2. Педагог самостоятельно определяет максимальное количество возможных критериев с учетом специфики реализуемой программы курса внеурочной деятельности. Для оценивания результатов используется уровневая система, позволяющая оценить уровень результатов, оформляется в виде зачета/незачета.

**Высокий уровень** – означает, что обучающийся овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, а также способен самостоятельно выполнять задания в рамках изученного по программе материала;

**Средний уровень** – означает, что обучающийся овладел, в целом, требуемыми

умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, однако выполняет задания на основе образца, почти не прибегая к помощи извне.

**Низкий уровень** – означает, что обучающийся недостаточно овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности, поэтому он в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания, однако прибегает к помощи достаточно часто.

**Критический уровень, «незачет»** – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

5.3. Перед началом обучения по программе курса внеурочной деятельности педагог знакомит обучающихся с системой оценивания, которая применяется при проведении промежуточной аттестации.

## **6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

6.1. Промежуточную аттестацию осуществляет педагог, осуществляющий образовательную деятельность по программе курса внеурочной деятельности.

6.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся курса внеурочной деятельности.

6.3. При осуществлении промежуточной аттестации обучающихся педагог в обязательном порядке дает разъяснения обучающимся по объективности оценивания результатов освоения ими программы курса внеурочной деятельности.

6.4. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогами, реализующими программы курсов внеурочной деятельности, в журнале курсов внеурочной деятельности, используя для оценки уровневую таблицу мониторинга результатов (Приложение 2).

6.5. Классный руководитель систематизирует результаты промежуточной аттестации по освоению курсов внеурочной деятельности в сводной ведомости (Приложение № 3).

6.6. Отчет (оценочный лист) о результатах промежуточной аттестации по всем видам внеурочной деятельности классный руководитель представляет заместителю директора по учебно-воспитательной работе (Приложение 4).

6.7. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) в течение двух недель.

## **7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности досрочно**

7.1. Обучающемуся предоставляется право досрочного прохождения промежуточной аттестации, в случае возникновения особых обстоятельств (досрочный отъезд, невозможность прохождения промежуточной аттестации в установленное время по уважительным причинам) по заявлению обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся.

7.2. Досрочное прохождение обучающимися промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с порядком, определенным разделом 6.

## **8. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации по высоким результатам личностных достижений**

8.1. Зачет обучающимся прохождения промежуточной аттестации может быть осуществлен в случае предоставления педагогу документов, подтверждающих получение обучающимся призовых мест в муниципальных, региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсах (соревнованиях, олимпиадах и т. п.), соответствующих изучаемому курсу внеурочной деятельности в течение учебного года.

## Карта вовлеченности обучающихся класса во внеурочную деятельность

в 20 \_\_\_ / 20 \_\_\_\_\_ учебный год

### 1. Классные часы.

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении классного часа;
- достаточный уровень: активно работает в ходе классного часа;
- допустимый уровень: присутствует на классном часу;
- критический уровень: не посещает классный час.

Фамилия, имя обучающегося	Название классного часа	Дата проведения	Показатель результативности
<b>Итог</b>			

### 2. Общешкольные мероприятия.

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении мероприятия;
- достаточный уровень: принимает участие в мероприятиях;
- допустимый уровень: присутствует на мероприятии;
- критический уровень: не посещает мероприятие.

Фамилия, имя обучающегося	Название общешкольного мероприятия	Дата проведения	Показатель результативности
<b>Итог</b>			

### 3. Регулярные занятия в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности(1-4 кл.)

Показатели результативности:

- высокий уровень: помогает в подготовке и проведении занятий; принимает участие в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях, имеет призовые места (В);
- достаточный уровень: принимает участие в подготовке и проведении занятий; участвует в школьных соревнованиях, выставках, конкурсах (Дост.);
- допустимый уровень: присутствует на занятиях (Доп.);
- критический уровень: не посещает занятия (К.).

Фамилия, имя обучающегося	Наименование кружка, студии, секции	Дата проведения	Показатель результативности
<b>Итог</b>			

### 4. Конкурсы.

Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах;
- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа конкурса;
- допустимый уровень: принимает участие в школьных конкурсах;
- критический уровень: не принимает участия в конкурсах.

Фамилия, имя обучающегося	Наименование конкурса / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности
<b>Итог</b>			

## 5. Олимпиады.

### Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа олимпиад;
- допустимый уровень: участвует в школьных олимпиадах;
- критический уровень: не принимает участия в олимпиадах.

Фамилия, имя обучающегося	Наименование олимпиады / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности
<b>Итог</b>			

## 6. Спортивные мероприятия.

### Показатели результативности:

- высокий уровень: является победителем, призером или имеет высокий рейтинг в муниципальных, региональных, всероссийских соревнованиях;
- достаточный уровень: является победителем или призером школьного этапа соревнований;
- допустимый уровень: принимает участие в школьных соревнованиях;
- критический уровень: не принимает участия в соревнованиях.

Фамилия, имя обучающегося	Наименование соревнования / уровень проведения	Дата проведения	Показатель результативности
<b>Итог</b>			

## 7. Деятельность детских общественных объединений / организаций.

### Показатели результативности:

- высокий уровень: активно участвует в деятельности объединения / организации, предлагает, организует, проводит мероприятия;
- достаточный уровень: состоит в нескольких объединениях / организациях, принимает участие в планировании и проведении отдельных мероприятий;
- допустимый уровень: состоит в объединении / организации, участвует в проводимых мероприятиях;
- критический уровень: не состоит в объединении / организации.

Фамилия, имя обучающегося	Наименование мероприятия / ДОО	Дата проведения	Показатель результативности
<b>Итог</b>			

<b>Итог</b>			

### Критерии оценки достижений обучающихся

Формы и виды деятельности	Высокий уровень (5 баллов)	Достаточный уровень (4 балла)	Допустимый уровень (3 балла)	Критический уровень (2 балла)
Классные часы	Проявляет активность в подготовке и проведении классный час, отсутствуют пропуски без уважительной причины	Участвует в подготовке и проведении отдельных классных часов, отсутствуют пропуски без уважительной причины	Проявляет пассивность в проведении классных часов, имеются пропуски до 50 % мероприятий без уважительной причины	Уклоняется от посещения свыше 50 % классных часов
Дополнительное образование	Регулярно занимается в нескольких творческих объединениях, имеет достижения на уровне не ниже регионального	Регулярно занимается в одном творческом объединении, имеет достижения школьного/ муницип. уровня	Нерегулярно занимается в объединениях, не имеет достижений	По факту не занимается в объединениях дополнительного образования
Спортивные мероприятия	Регулярно занимается в спортивной секции, имеет индивид. спортивные достижения и призовые места не менее, чем в районных соревнованиях	Регулярно занимается в спортивной секции, имеет индивид. достижения и призовые места на школьном уровне	Периодически занимается спортом, участвует в отдельных школьных спортивных мероприятиях	Не занимается спортом, в спортивных мероприятиях и соревнованиях участия не принимает

Приложение 2

**Уровневая таблица мониторинга результатов**

*Степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:*

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;

- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности.

По итогам проверочной работы заполняется:

№ п/п	Ф.И. ученика	Правильное выполнение задания						Уровень выполнения заданий
		1	2	3	4	5	...	
	Количество справившихся с заданиями (%)							
	Количество обучающихся, которые не знают, как выполнять это задание и не приступают к выполнению (%)							

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

**Сводная ведомость промежуточной аттестации курсов внеурочной деятельности**

\_\_\_\_\_ класса 20\_\_-20\_\_ уч. года

№	ФИО	Программы курсов внеурочной деятельности					
1.							
2.							

**Всего аттестовано: \_\_\_ обучающихся**

Из них по результатам аттестации показали:

Уровень успеваемости обучающихся по классу составляет - \_\_\_%

Уровень качества обученности обучающихся по классу составляет - \_\_\_%



По результатам промежуточной аттестации:

\_\_\_\_\_ обучающихся полностью освоили программы курсов внеурочной деятельности

---

\_\_\_\_\_ Дата

\_\_\_\_\_ (Подпись классного руководителя)

Приложение 4

### Оценочный лист

№	ФИ обучающихся	Оценки по видам и формам деятельности							Итого оценка (средний балл)

4,5– 5 баллов – высокий уровень

3,5 –4,4баллов – достаточный уровень

2,5 – 3,4баллов – допустимый уровень

менее 2,5 баллов – критический уровень