

Принято на заседании Педагогического совета протокол № 9 от 31.05.22

Согласовано
Протокол Управляющего Совета
№ 5 от 31.05.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ
Александровская
СОШ
Т.В.
Симон Приказ №
26 от 31.05.2022

МКОУ Александровская СОШ, Симон Татьяна Владимировна, Директор
12.09.2022 04:37 (MSK), Сертификат № 068E6779000CAE128643FE27FC42A104A6

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

1. Общие положения

Дополнительная общеразвивающая программа (далее – Программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности.

1.1. Настоящее Положение о дополнительных общеразвивающих программах (далее – Положение) разработано в соответствии: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ по вопросам воспитания обучающихся» ст.2п.9; с изменениями, вступившими в силу 25.07.2022;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022г. № 678-р);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01 2021 года №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (рзд.6. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утв. на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование»07.12.2018, протокол №3);

- Приказ Министерства просвещения РФ от13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам среднего профессионального обучения, дополнительным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

-Уставом МКОУ Александровская СОШ.

1.2. Положение определяет порядок проектирования, экспертизы и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- укрепление здоровья;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.4. Термины и определения:

- дополнительная общеразвивающая программа – нормативный документ, определяющий содержание образования и технологии его передачи, программа, реализующаяся за пределами основных образовательных программ;
- дополнительная общеразвивающая программа – программа, не выделяющая каких-либо приоритетов среди многообразных способностей человека и развивает «многие свойства личности понемногу», не ориентируя на подготовку деятелей культуры и мастеров спорта, в отличие от предпрофессиональных программ;
- дополнительная общеразвивающая программа – программа, представляющая собой систему знаний, умений и навыков, овладение которыми обеспечивает всестороннее развитие и воспитание личности, необходимое для полноценной жизнедеятельности в современном обществе;
- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности, выражающая степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы предназначены для детей и взрослых направлены на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно- нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

1.6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей, но при этом к освоению образовательного содержания допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы ; в работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

1.7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа может реализовываться с использованием:

- сетевой формы, что обеспечивает возможность усвоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иных организаций

- различных образовательных технологий, в том числе дистанционных, и электронного обучения (возможно использование смешанной технологии, при которой часть программы реализуется в очной/очно-заочной форме, а часть – в дистанционной форме);
- форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий .

2. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативным документом, содержащим максимально полную информацию о дополнительном образовании, предлагаемом детям преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет; имеющим конкретизированные образовательные цель и задачи, а также фиксируемые, диагностируемые и оцениваемые образовательные результаты.

2.2 Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом дополнительного образования.

2.3 Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандарты не предусматриваются (ст.2,п.14)

2.4 Дополнительное образование направлено на (ст.75,п.1) формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

2.5 Дополнительное образование учащихся обеспечивает (ст.75,п.1) их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

3.Технология разработки рабочей программы

3.1 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составляется педагогом дополнительного образования до 1 сентября каждого учебного года.

3.2. Проектирование содержания образования осуществляется индивидуально каждым педагогом (группой педагогов) в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

3.3. Педагогические работники дополнительного образования могут пользоваться программами примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.4. Рабочая программа рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора школы не позднее 1 сентября каждого учебного года.

3.5.При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение

4. Оформление рабочей программы

4.1. Текст программы набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, Arial кегль 12, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине,

абзац 1,25 см. Поля: левое – 3 см, правое – 1,5см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, ориентация – книжная, страницы нумеруются. Таблицы вставляются непосредственно в текст. Таблицы выполняются в книжном или альбомном формате и должны быть отделены от предыдущего и последующего текста одним интервалом. Каждый структурный элемент начинается с новой страницы.

4.2 Титульный лист программы-первая страница, предваряющая текст программы и служащая источником библиографической информации, необходимой для идентификации документа (наименование образовательной организации, гриф утверждения программы (с указанием ФИО руководителя, даты и номера приказа), название программы, адресат программы, срок её реализации, ФИО, должность разработчика(ов) программы, город и год её разработки) Титульный лист считается первым, но не нумеруется. (Приложение 1).

5. Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

5.1 Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает:

I Комплекс основных характеристик программы:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- содержание программы;
- планируемые результаты

II Комплекс организационно-педагогических условий:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы; -список литературы).

5.3 Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы включает: **Пояснительная записка**(общая характеристика программы)

направленность (профиль) программы-техническая, естественнонаучная, физкультурноспортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая (Порядок 196,п.9);

актуальность программы - соответствие основным направлениям социальноэкономического развития страны, современным достижениям в сфере науки, техники, искусства и культуры; соответствие государственному социальному заказу/запросам родителей и детей; обоснование актуальности должно базироваться на фактах-цитатах из нормативных документов, результатах научных исследований, социологических опросов, подтверждающих необходимость и полезность предлагаемой программой;

отличительные особенности программы - характерные свойства, отличающие программу от других, остальных; отличительные черты, основные идеи, которые придают программе своеобразие;

адресат программы - примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе - возраст, уровень развития, круг интересов, личностные характеристики, потенциальные роли в программе; *объём программы*- общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы;

формы организации образовательного процесса (индивидуальные, групповые и т.д.) и виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчёты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ; *срок освоения программы*-определяется содержанием программы и должен обеспечить возможность достижения планируемых результатов, заявленных в программе; характеризует продолжительность программы - количество недель, месяцев, лет, необходимых для её освоения; *режим занятий* – периодичность и продолжительность занятий.

Цель и задачи программы:

-*цель* – это обобщённый планируемый результат, на который направлено обучение по программе; формулируется с учётом содержания программы, должна быть ясна, конкретна, перспективна и реальна;

-*задачи* – это конкретные результаты реализации программы; должны быть технологичны, так как конкретизируют процесс достижения результатов обучения, воспитания и развития, заявленных в цели программы: научить, привить, развить, сформировать, воспитать.

Содержание программы

- *учебно-тематический план* содержит наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение (с указанием теоретических и практических видов занятий, а также форм контроля), оформляется в виде таблицы; составляется на каждый год обучения. (Приложение 2)

- *содержание учебно-тематического плана* должно быть направлено на достижение целей программы и планируемых результатов её освоения; это реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

(Приложение 2)

Планируемые результаты формулируются с учётом цели и содержания программы и определяют основные знания, умения, навыки, а также компетенции, личностные, метапредметные и предметные результаты, приобретаемые учащимися в процессе изучения программы.

5.4 Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий включает:

- *календарный учебный график* – составная часть образовательной программы, содержащая комплекс основных характеристик образования и определяющая даты начала и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных дней и недель и дней, продолжительность каникул, сроки контрольных процедур, организованных выездов, экспедиций и т.п.; Календарный учебный график является обязательным приложением к образовательной программе и составляется для каждой учебной группы (Приложение 3). - *условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы-помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные, методические и иные ресурсы;

- *формы аттестации/контроля* разрабатываются и обосновываются для определения результативности усвоения программы, перечисляются согласно учебно-тематическому плану (зачёт, контрольная работа, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль художественно-прикладного творчества, отчётные выставки, отчётные концерты, открытые уроки, вернисажи и т.д.); необходимо указать, как именно эти формы аттестации/контроля позволяют выявить соответствие результатов образования поставленным целям и задачам;

- *оценочные материалы* - пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ №273,ст.2,п.9;ст.47,п.5);

-*методические материалы* – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для её реализации- указание тематики и формы методических материалов по программе (разработки занятий по темам дополнительной общеобразовательной программы, дидактический и лекционный материал, методики по исследовательской работе, репертуарный план, контрольно-измерительные материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся; описание используемых методик и

технологий, в том числе информационных (ФЗ №273,ст.2,п.9; ст.47,п.5);

- *рабочие программы* (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав образовательной программы (для модульных, интегрированных, комплексных и т.п. программ) (ФЗ №273,ст.2,п.5).

Список литературы включает перечень основной и дополнительной литературы (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов), справочные пособия (словари, справочники); наглядный материал (альбомы, атласы, карты, таблицы); может быть составлен для разных участников образовательного процесса- педагогов, учащихся; оформляется в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам.

6. Заключительные положения

6.1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.2. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов создаются адаптированные образовательные программы, учитывающие особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких учащихся.

6.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность и периодичность занятий зависят от направленности программы и индивидуальных особенностей обучающихся, что определяется локальным актом образовательного учреждения («Положение об организации дополнительного образования»)

6.4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям заместитель директора школы по УВР информирует о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

6.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога.

6.6. МКОУ Александровская СОШ формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-коммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте школы в сети Интернет.

Управление образования Боготольского района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа

Рекомендовано к реализации
Педагогическим советом
МКОУ Александровская СОШ
Протокол № 1
от « 29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 56 от « 29 » августа 2022г.
Директор
МКОУ Александровская СОШ
_____ Симон Т.В.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Общеинтеллектуальной направленности

«Мир шашек и шахмат»

Возраст обучающихся- 8-16лет

срок реализации -2 года

Уровень - базовый

Разработчик: Симон Виктор Викторович,
педагог дополнительного образования

Оформление учебного (тематического) плана

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов			формы организации занятий	формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика		
1	Раздел 1					
1.1	Тема 1.1					
1.2	Тема 1.2					
2	Раздел 2					
2.1	Тема 2.1					
итого часов						