

Г и ГИ и д и д Г Г и и ийзи и Г и г з н г из
д и д Г Г и г Г

«Согласовано»

К и и з и г ЦНУ

____ Л П Н Г Г

чл

29.08. 2022 ж

«Принято»

Г Г и Г

из ии Г 4

5 В; 15355

«Утверждаю»

З и

____ [П Н Ф

чл

Г Г 56

5 В; 15355 ж

МКОУ Александровская СОШ, Симон Татьяна Владимировна, Директор

12.09.2022 04:37 (MSK), Сертификат № 068E6779000CAE128643FE27FC42A104A6

У Г д Г Ж Г Г

Г Ж и в и Г

з д Г **1-4 классов**

**с легкой степенью умственной отсталости
(интеллектуальными нарушениями)**

на 2022-2023 учебный год

У Г д Г

Ц и Г б Г /

и - ж и в

з и и н жг / и из и / гз и / н /

Задачей коррекционной работы на фонетическом уровне

г з жг и и з г / н г г и и г
н ж г г и г ж г г н ги гзи / г гн и и г
нг и ж н ж н ж г г н и г / з и и г н з
ж жг / н ж / н
жг / / гз и / г г й и д н / и и и з н л

Коррекционная работа на лексическом уровне направлена на

з и з жг н ги г и и г Цзги и / Ди зг и жг и /
Ч нг и гн н и ж г г н и г н л
г из и из и з жг г гн и г гд г гз г и
и / н г г н ид из и гзи Ф жг нг и н н и /
Ф жг нг и н зи / Ф н и г / д г нг и д гн и л Угзи
Ф ни и н н и и из гжи гд гз и / и и л
Ф з и й г и ж и в и н ж г нг жг и / гн
и / и и и ж г и д н и з ж н и
зи и н и ид ж г и г л

Содержание образовательной программы.

Речь устная и письменная.

Ц г и г н г нг н д и ди из и и
г н / н и г г и ж / нг н г ж н н / и
н и и г н и из й и г н
и ж зи н зи н г й ж г г и гн
ид нг н г ж н и л нг д н л Ц г н г
жг жг н г л Ц г гн н г ги и
н г г н г г и и г д г н г г и нг и
ж / гн нг нг г з г и г д г и нг /
и н з н ж н гн д н г н гн - и
д н из и н л

Звукобуквенный анализ и синтез слов.

Ф и г г г г жг
жг н г и и изи и н г н н Ф ж н г г н и
н л Ц и и н ж г и и и н зи и н ж н
ни изи и н ж н н н ж д г г жг д н
гн и и н ж н зи и и н г ж л

Ударение.

д и и н зи и зг ж н н и ж зг жг
и и нг и ж и и зги н н и д г и и
ж жг г и л Кг и и г жг / д и гн и
жг н з - ж г н и н г / ж нг д и и гн и
н з ж жг и г л

Разделительный мягкий знак.

ж ж н г г г и нг
[н з и ж и жг и Ц з и и нг Д-Д / - / Н-Н / Ч-Ч / ЖЖ / -
/ З-З / [- / К-К / Ф-Ф нг / н ж / н нг из й и л

Звонкие и глухие согласные.

Ц и и г г и ж и жг и г н
ж жг г и г гн г н и ж и жг и г н
и г г и г и ж н / н из й и л

Предложение.

Ц г и г из нг и и и г н г
гзи н и г из и и г г и г г й и
г н г л

Предлоги. Ц г и з й г г h из ж КГ/ЛК-КГ/ З/ЛК- З/
ИЙ З Ц/ЬИУИК гй h гви г г из ж h hg 1

Содержание образовательной программы.

Звукобуквенный анализ и синтез слов в л Ф хи и h hg и gh г изи и
и h ж из ж г gh hi ги hg h h hi hi

Слоговой анализ и синтез слов. изи и и з г ж h h hi зи и и
з h г й г h г ж г и и и г г hg/ и h г
h ж и гд и h1

Ударение. Кг и и и г Кг д зги / зг жг зг
ж и gh зги и h з й /зh й / й hg 1
д г ги и ж жг г [и h г gh г д ги h з
ж жг г и из h жг д h h з и жи жг и
h и из жг Г-в/Ц-б /Ю-Л/И г h и г h з жг
h г Й/Ы/Щ и г ж жг h г Ъ/Ь/Р1

Разделительный мягкий знак ж г h и из и hg г и г
ж ж г gh и из и hg1

Твёрдые и мягкие согласные Уг h и gh h h д г hg и и и
gh h ж h ж г г г h з ж жг 1

Звонкие и глухие согласные. Ц з и и hg h и h ж /
hg/ из й и и h зи и и h ж жг зг h h1

**Дифференциация Б-П, В-Ф, Г-К, З- [/ Й-Ы/ К-Ф/ R-У/ Ц-Ф/ Ъ- [/ Ы-Ь / Ф-Ы/ Ъ-Ь / К-Й/
Ъ-Щh**

Предложение. д и и и г hg и из и г г
г и г и г hi h ги / h и / h ги
и йи г и г г и из йи 1

Предлоги. Ц г и гй h гви г г из ж h hg h
gh и из йи г г h из ж г иди из ж h h
h и 1

Содержание коррекционной работы (к и г и h и ,1

Предварительный этап. Уг h и / gh и г/ gh и
з г / gh и и h ж з г ж г/ gh и г /
gh и h ж h h г

Уточнение артикуляции сохранных звуков г и и
г h г gh г г , жг Г Ц/ Ю/ / Л d/ жд жг / Д/ /
из и жг [/З/ /жд -д жг Н/Ч1

**Коррекция произношения заднеязычных звуков постановка и автоматизация
звуков /ЖШ** и г з ии г h h Ж -Ш

Коррекция произношения свистящих звуков: г h г gh г г h h Ф/
Ф /К/К /Щ и г з ии г h h Ф-Ф /КР /Ф-Щ

Коррекция произношения шипящих звуков г h г г г h h Ъ/Й/
Ъ/Ь и г з ии г h h Ъ-Й/ Ъ-Ь /Ы-Ь1

Коррекция произношения соноров: г h г gh г г h h R/ R/ У/ У
и г з ии г h h R-R /У-У /R-У/R -У

Коррекция произношения звука Й г h г gh г г г Р
и г з ии г h h R -P1

**Устранение фонематической з и з жг г hi г и h ж
г г и г1**

Развитие языкового анализа и синтеза.

Развитие анализа структуры предложения.

Развитие слогового анализа и синтеза: ж и 1 Kh д h 1 Жг и
жг и h 1Kh д h Г/ /Ц/Ю/Л/d1Н зии и и h ж h gh ил

Выделение гласных звуков из слогов, слов, слоговой анализ и синтез слов.

Развитие фонематического анализа и синтеза:

Особенности артикуляции согласных звуков. Н зии и и h ж жг ж h г
hg1

Выделение последнего согласного звука. Определение места согласного звука в слове.

Анализ и синтез слогов различной структуры, г г и h г
1

**Дифференциация М-МЬ, Н-НЬ/Д-Д / - /Н-Н /Ч-Ч /ЖЖ/З-З /[- /К-К /Ф-Ф /
ШШ /R-R /У-У**

д ги и ж жг из h жг 5-ж зг1Д h Г-в/ /Є/Цб /
Ю-Л1

Обозначение мягкости согласных посредством буквы Ь.

Формирование фонематического восприятия (дифференциация фонем):

Развитие анализа структуры предложения. Уgh и ж h жг г gh иgh1

Развитие фонематического анализа и синтеза. Дифференциация твёрдых и мягких согласных.

Дифференциация звонких и парных согласных:

Работа по формированию звукопроизносительной з ии г и hги
h h gh ги зhg г г изhg и г гд из гйз h h gh г
h и з ии г и hги h h

Kh д hg Н1Kh д hg Ч1З ии г Н-Ч1

Kh д hg 1Kh д hg Д1З ии г Д-1

Kh д hg [1Kh д hg З1З ии г [-З1

Kh д hg Ф1Kh д hg К1З ии г Ф-К1

Kh д hg 1Kh д hg Ж1З ии г -Ж

Kh д hg Ы1Kh д hg Й1З ии г Ы-Й1

ж и иh жг 1

З ии г и / и г -г и з h

З ии г Ф-Ы/К-Й/Ф -Ь /Ф-ЩЪ[- /Ъ-Ы/ЩЪ/Ы-Ь /Щ1

Приёмы работы над дифференциацией смешиваемых звуков:

41 иви и дж h г 1

51 h и и/г hgh и жh г h жг / gh жг 1

61Ъ и и h/gh з h 1

71 и д gh gh /gh и з h з ж 1

81 иви и h h h gh 1

91 з д gh gh gh gh h gh gh / и и из и gh1

: 1Ф gh gh г и h-г h/ г 1

8. Лж gh 1

1Н gh и ид h h и ил

4313 и и из и и h gh gh gh 1

441Ф gh и и г gh gh и /h г и gh и h 1

Коррекция нарушения чтения и письма:

Уgh и г г и из йи 1Уgh и ж h жг г gh и gh1

Уgh и и г и ж г г gh и gh1 З ии г h з ж

жг 1

З ии г h ж жг 1

Kh R/R 1Д hg R1Kh У/У 1Д hg У1З и и г R-У1

Kh д hg 1Kh д hg ШЗ и и г -Ш

Kh д hg ЖЗ и и г Ж -Ш

Kh д hg 1Kh д hg Ц1З и и г -Ц1

д и и ж жг и

Ц г и и и з жг з и

З и и г д h/ и и и и з h [- /Д-З/ -Г1

Уг h и и г 1 Ч hg и г hi ж h /
г hi из gh и / и г hi жг г г и

Ударение в слов... Ф и ж- и h1 Ди зг и жг и

г и и h гз и gh г д г hg h

гзи hg ж и / д г hg и и h и / гж и /

з и и г h г и h г жгж h/ з и и г жгж h/

h й г и 1 г и и h гзи и gh г д г hg h

gh гзи hg ж и и 1 **Приставки:** Н/ НН/ Г/ ГЗ/ З/

КГ/ УЛ/ ИМ/ Ц/ / З / [1 и з hi г 1 и h1

Образование сложных слов.

Уг д г h и ди h h gh и и из h hиз h и и

изи и h / / з г и з и й h и h1/ и

hg зии из ги и и / иг и /з г и

h1Н и и ди h h д г и и из h/ из и h hg

гд из йи г и 1 г гйз

h з гд г hg gh г и 1

Коррекционная работа на синтаксическом уровне:

З и и г из жh gh 1

г и и h и и h и г 1

Ф h и г и из йи и

Ф жг hg и h h илФ жг hg и h h з и

Кг и и и и и гзий 1

Ф hi и h hg и h и

Уг и и и й из йи и

Ф gh и и й из йи 1

Методическое обеспечение программы:

11 жг и г и , д г hg и ийзи h зг
зж h и / 4 7 г 2 з из1 ННН Н h 7-и вг ил - 1
hi и и/2006. - 4 5 1

21ЧЖ Фзии НК з зии гзий и ж gh ,

3. <http://do.gendocs.ru/docs/index-103835.html>.

4. <http://dmee.ru/docs/100/index-10353.html>

г и з г - и г и и г hг и ж и з и и 14 г .

\	[и г	и h г h	г и г зг г	Чг и г зг г	и г и
1	д из hг и и г 1	1			
Пропедевтический (добукварный) период. 3ч.					
2	Ч hг и из gh и h г и 1	1			
3	К г h и h 1	1			
4	К г h и из йи и 1	1			
Букварный период 1 этап: изучение звуков и букв А, У, О, М, С, Х. 12 ч.					
5	Kh Г	1			
6	Kh д hг Г г	1			
7	Kh Ц	1			
8	Kh д hг Ц	1			
9	Kh	1			
10	Kh д hг	1			
11	Kh	1			
12	Kh д hг	1			
13	Kh Ф	1			
14	Kh д hг Ф	1			
15	Kh Ш	1			
16	Kh д hг Ш	1			
2 этап: изучение звуков и букв Ш, Л, Ы, Н, Р. 10ч.					
17	Kh Ы	1			
18	Kh д hг Ы	1			
19	Kh Р	1			
20	Kh д hг Р	1			
21	Kh Ю	1			
22	Kh д hг Ю	1			
23	Kh	1			
24	Kh д hг	1			
25	Kh У	1			
26	Kh д hг У	1			
3 этап: изучение звуков и букв К, П, Т, В, З, Ж, Б, Г, Д, И, Й, буква Ъ. 24ч.					
27	Kh	1			
28	Kh д hг	1			
29	Kh	1			
30	Kh д hг	1			
31	Kh [1			

32	Kh д hr [1			
33	Kh Л	1			
34	Kh д hr Л	1			
35	Kh К	1			
36	Kh д hr К	1			
37	Kh Н	1			
38	Kh д hr Н h	1			
39	Kh Й	1			
40	Kh д hr Й й	1			
41	Kh Д	1			
42	Kh д hr Дд	1			
43	Kh Ж	1			
44	Kh д hr Жж	1			
45	Kh З	1			
46	Kh д hr З з	1			
47	Kh Р	1			
48	Kh д hr Р	1			
49	Д hr	1			
4 этап: изучение звуков и букв Е, Ё, Я, Ю, Ц, Ч, Щ, Ф, Э, Ъ. 19ч.					
50	Kh д hr И	1			
51	Kh д hr Ё	1			
52	Kh д hr в	1			
53	Kh д hr б	1			
54	Kh Ц	1			
55	Kh д hr Ц	1			
56	Kh Ъ	1			
57	Kh д hr Ъ	1			
58	Kh Ь	1			
59	Kh д hr Ь	1			
60	Kh Ч	1			
61	Kh д hr Ч	1			
62	Kh d	1			
63	Kh д hr d	1			
64	Д hr	1			
65	Ф hr гз и и	1			
66	Ф и Kh l	1			
67	Фh и Kh l	1			
68	Кг и и и gh h и г	1			
69	д из hr и и г	1			
70	д из hr и и и г	1			

г и з г - и г и и г hг и ж и з и и 15 г .

\	[и г	и h г h	г и г зг г	Чг и г зг г	и г и
Обследование речи учащихся. 2ч.					
1	д из hг и и г 1	1			
2	д из hг и и и г 1	1			
Дифференциация звонких и глухих согласных. 12ч.					
3	З и и г Д h ж hg 1	1			
4	З и и г Д h из йи 1	1			
5	З и и г Н-Ч h ж hg 1	1			
6	З и и г Н-Ч h из йи 1	1			
7	З и и г Ж h ж hg 1	1			
8	З и и г Ж h из йи 1	1			
9	З и и г З-[h ж hg 1	1			
10	З и и г З-[h из йи 1	1			
11	З и и г Й-Ы h ж hg 1	1			
12	З и и г Й-Ы h из йи 1	1			
13	З и и г К-Ф h ж hg 1	1			
14	Н h и и г hК-Ф h из йи 1	1			
Дифференциация твёрдых и мягких согласных. 6ч.					

15	З и и г h з ж жг и ив жг Л-Юh жг hg 1	1			
16	З и и г h з ж жг и ив жг Г-в h жг hg 1	1			
17	З и и г h з ж жг и ив жг Ц-б h жг hg 1	1			
18	З и и г h з ж жг и ив жг -С h жг hg 1	1			
19	д г и и ж жг д h И h ж hg 1	1			
20	д г и и ж жг д h 1	1			
Дифференциация сонорных согласных. 2ч.					
21	З и и г У-Р h ж hg 1	1			
22	З и и г У-Р h из йи 1	1			
Дифференциация свистящих и шипящих согласных. 6ч.					
23	З и и г Ф-Ы h ж hg 1	1			
24	З и и г Ф-Ы h из йи 1	1			
25	З и и г К-Й h ж hg 1	1			

26	З и и г КЙ h из йи l	1			
27	З и и г ФЪ h ж hg l	1			
28	З и и г ФЪ h из йи l	1			
28	З и и г ФЫ h ж hg l	1			
30	З и и г ФЫ h из йи l	1			
Дифференциация согласных. 8ч.					
31	З и и г ФЩh ж hg l	1			
32	З и и г ФЩh из йи l	1			
33	З и и г ЪЩh ж hg l	1			
34	З и и г ЪЩh из йи l	1			
35	З и и г ЪЪ h ж hg l	1			
36	З и и г ЪЪ h из йи l	1			
37	З и и г ЫЪ h ж hg l	1			
38	З и и г ЫЪ h из йи l	1			
Слоговая структура слова. 5ч.					
39	Г г ■ з й hl	1			
40	Г г ■ зh й hl	1			
41	Г г ■ й hl	1			
42	З и и и г ж h и и и жг l	1			
43	и и и и зг ж ж h hg l	1			

Слова, обозначающие предметы. 3ч.				
44	з ии и и з ии и из и l	1		
45	Ф г/ и д г г и з ж из и hl	1		
46	Ф г и из h из и hl	1		
Слова, обозначающие действия предметов. 4ч.				
47	д г и г д г г зи и з ж й и г из и hl	1		
48	Уг и и и зи зи h l	1		
49	изи и и зи h h ий из l	1		
50	з д h/ д г г и и г / д г г зи h l	1		
Работа с предлогами. 12ч.				
51	из йи из ж Гl	1		
52	из йи из ж Нl	1		
53	з и и г из ж h Г-Нl	1		
54	из йи из ж Фl	1		
55	из йи из ж ЛКl	1		
56	з и и г из ж h Ф-ЛКl	1		
57	из йи из ж [l	1		
58	из йи из ж l	1		
59	з и и г из ж h [- l	1		
60	из йи из ж Г3l	1		

61	из йи из ж 31	1			
62	3 ии г из жh Г3- 31	1			
Предложение. 5ч.					
63	д N ги и жг из йи 1	1			
64	Ф gh и и N из йи hl	1			
65	hi h hg и и из йи иl	1			
66	Н и и из йи иl	1			
67	Н г и и из йи иl	1			
Текст. 3ч.					
68	N и и N г г и gl	1			
69	Н г hi и зи hg ж и gl	1			
70	и и g и г h г l	1			

г и з г - и г и и г н г и ж и з и и 16 г .

\	[и г	и н г н	г и г зг г	Чг и г зг г	и г и
Обследование речи учащихся. 2ч.					
1	ив йи ил	1			
2	Ф н л	1			
Звуки речи. 3ч.					
3	Кн д н л Г гн л	1			
4	Жг и н д н л	1			
5	Ф жг и н д н л	1			
Слоговая структура слова. 3ч.					
6	Г г н з й нл	1			
7	Г г н з н й нл	1			
8	Ф ж д г н г жг л	1			
Ударение. 2ч.					
9	Цзг и ил	1			
10	Цзг и дн зг и жг ил	1			
Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными. 6ч.					
11	З и и г н з ж жг и из жг Л-Ю н ж нг .	1			
12	З и и г н з ж жг и из жг Г-в н ж нг .	1			
13	З и и г н з ж жг и из жг Ц-б н ж нг .	1			
14	З и и г	1			

	h з ж жг и из жг -€ h ж hг .				
15	д г и и ж жг д h И h ж hг .	1			
16	з и и г д г и и ж жг д h h hг l	1			
Мягкий знак в слове. 2ч.					
17	Уг и и и из д hг И/€/ б /в /лп	1			
18	з и и г жг иж г и и ж l	1			
Дифференциация парных согласных. 10ч.					
19	з и и г Д h ж hг l	1			
20	з и и г Д h из йи l	1			
21	з и и г Н-Ч h ж hг l	1			
22	з и и г Ж h ж hг l	1			
23	з и и г Ж h из йи l	1			
24	з и и г з-[h ж hг l	1			
25	з и и г з-[h из йи l	1			
26	з и и г Й-Ы h ж hг l	1			
27	з и и г Й-Ы h из йи l	1			
28	з и и г КФ h ж hг l	1			

Дифференциация согласных. 4ч.

29	З и и г Ф-Щ h ж hg l	1			
30	З и и г Ф-Щ h из йи l	1			
31	З и и г Ъ-Щ h ж hg l	1			
32	З и и г Ъ-Щh из йи	1			

Слова, обозначающие предметы. 13ч.

33	Ф г/г/ д г г и з иh и из иh и из и .	1			
34	Ф г/г/ д г г и з ж из и hl	1			
35	Ф и h и иh У l из l l Ъ gl	1			
36	Ф и h и и й ж зgl	1			
37	Ф и h и и йи ж зgl	1			
38	Ф и h и и из иж зgl	1			
39	Ф г/г/ д г г и д г и из и l	1			
40	Ф gh и и zh из и hl	1			
41	Ф gh и и з ж ж йи ж г ж г.	1			
42	Ц ид и и ж ж h г gh г -h - h . .	1			
43	Ц ид и и ж ж h г gh г - - . .	1			

44	Л и и и жгж h г .	1			
45	Л и и и жгж h зг l	1			
Слова, обозначающие признак предмета. 6ч.					
46	д г hг и и гж и l	1			
47	д г hг и гж и и и - г г и г и и l	1			
48	зд гж и h й г и и l	1			
49	зд гж и г и l	1			
50	Н з и и и г h hиз из и h г и hг г г и г, l	1			
51	Н з и и и г h hиз из и h г и г, l	1			
Предложение. 11ч.					
52	д г и и жг из йи l	1			
53	Ф гh и и з йи ид и и г гзийи Уl, l	1			
54	Ф гh и и з йи ид и и г гзийи 3l, l	1			
55	Ф гh и и з йи ид и и г гзийи Нl, l	1			
56	Ф гh и и из йи ид и и	1			

	гн гзийи [1,1				
57	Ф гн и и в йи ид и и гн гзийи 1,1	1			
58	З и и из йи h г 1	1			
59	Угд г зи hг из йи и 1	1			
60	ни h hг и и из йи ил	1			
61	Н и и из йи ил	1			
62	Н г и и из йи ил	1			
Текст. 6ч.					
63	Н г h и и зи hг ж и г1	1			
64	и и гн и г h г 1	1			
65	Ф гн и и г гн и йи г 1	1			
66	Н г h и и и г и hг 1	1			
67	и и гн и г h г 1	1			
68	Ф гн и и г h г 1	1			
69	д из hг и и г 1	1			
70	д из hг и и и г 1	1			

\	[и г	и н г н	г и г зг г	Чг и г зг г	и г и
1	д и з н г и и л	1			
Звуковой анализ. 2ч.					
2	Жг и н д н .	1			
3	Ф ж г и н д н .	1			
Слоговая структура слова. 2ч.					
4	Ф ж д г н г ж г .	1			
5	Ф ж д г н г ж г л	1			
Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными. 10ч.					
6	[н з и ж и ж г и и из ж г Ю-Л н ж л	1			
7	[н з и ж и ж г и и из ж г Ю-Л н н г л	1			
8	[н з и ж и ж г и и из Г- в н ж л	1			
9	[н з и ж и ж г и и из Г- в н н г л	1			
10	[н з и ж и ж г и и из Ц- б н ж л	1			
11	[н з и ж и ж г и и из Ц- б н н г л	1			
12	[н з и ж и ж г и и из - Є н ж л	1			
13	[н з и ж и ж г и и из - Є н н г л	1			
14	д н г и и ж ж г д н н	1			

15	д г и и ж жг д h l	1			
Мягкий знак в слове. 3ч.					
17	Уг з и и и из жг И/С/б /в /ЛП	1			
18	З и и г жг иж .	1			
19	З и и г гз и и ж .	1			
Дифференциация парных согласных. 11ч.					
20	Kh и ж и жг ил	1			
21	З и и г Н-Ч h ж hg l	1			
22	З и и г Н-Ч h из йи l	1			
23	З и и г Ж h ж hg l	1			
24	З и и г Ж h из йи l	1			
25	З и и г З-[h ж hg l	1			
26	З и и г З-[h из йи l	1			
27	З и и г Й-Ы h ж hg l	1			
28	З и и г Й-Ы h из йи l	1			
29	З и и г КФ h ж hg l	1			
30	З и и г КФ h из йи l	1			
Ударение. 3ч.					
31	Н з и и и зг жг .	1			
32	Н з и и и	1			

	ди зг жг h и				
33	Ди зг г жг г h и hgl	1			
Слова, обозначающие предметы. 6ч.					
34	Ф г/ д г г и из и l	1			
35	з иh и и з иh и из и l	1			
36	Ф г/ д г г и з ж из и hl	1			
37	Ф и h и и й ж зgl	1			
38	Ф и h и и йи ж зgl	1			
39	Ф и h и и из иж зgl	1			
Слова, обозначающие действие предмета. 6ч.					
40	Ф г/ д г г и зи h и из и gl	1			
41	Л и и и h/ д г г зи h и зг l	1			
42	Л и и и h/ д г г зи h и г l	1			
43	Ц иди и жж h г gh г l	1			
44	Ф hg-зи h / и и h й и г и иl	1			
45	Ф г-зи h и г и l	1			
Слова, обозначающие признак предмета. 6ч.					
46	Ф г/ д г г и г из и gl	1			
47	Н зии и г h hиз г h из и г hi / hi г, l	1			
48	Н зии и	1			

	низ из и г h , l	г h г/			
49	д г и г ж и и и - г г и г и и l	1			
50	д г и и г ж и l	1			
51	д г и й г и г ж и l	1			
Предлоги-приставки. 5ч.					
52	из ж ДЖ	1			
53	из ж З l	1			
54	из ж Г З l	1			
55	из ж R l	1			
56	З и и г из ж г h g l	1			
Родственные слова. 2ч.					
57	зд з ии h.	1			
58	зд з и h.	1			
Предложение. 7ч.					
59	Ф и и г и из йи и l	1			
60	Н з и и и из йи h и и l	1			
61	У г д г зи h г из йи и l	1			
62	и и h h г и и из йи и l	1			
63	Н и и и из йи и l	1			
64	Н г и и и из йи l	1			
65	Ф й и из йи и l	1			
Текст. 3ч.					
66	Н г и и и зи h г ж и g l	1			
67	Н г и и и и г и	1			

	hг 1				
68	и и г и г h г 1	1			
69	д из hг и и г 1	1			
70	д из hг и и г 1	1			

Уи из hг h и и г и гй и / з г и гй и г
з г из hг и из h йи , / з г и гй и г з г
з h и и из h йи , 1

Нормализация речевого дыхания.

Цзи и ж h г г hг г ж г г h з и / г г
hз и h и и hi ийз hз h з / h и h г ид hг и
и 1 иг з г з г / г г h и и и
и 43 жзг 1[г д г / и и h из г и гд и : з 43 и 1
З г гжг - иди из г и ди и hги и и и h из г и 1

[и h з г гжг жз г из и г г h йи ийг / 1 1
г гди з г гжг из г и г h hги г / g h г и 1

Ц гй и и 4

Уиди h йи ийг г и / з г г г з гй h и / з ж г ж з 1
hз и и и й h з ги / h з и и и й h гзги
ги , 1

Ц гй и и 5

Л з и йи и йи 1 hз h з и h и и и 1 г hз й h
з ги / г h з ги 1

Ц гй и и 6

Л з и йи и з 1 йи и йи 1 hз ий h з ги /
hз ий h ги 1 d з h йи г иди г 1

Ц гй и и 7

Л з и йи и 1 йи и йи 1 Уиди и h г
з h йи й h г 1

и и г з д г ж / гй и зи и h г h и и и h ж и и h ж
з и ж h з г
- г г г h и h г гй и
- г г г h и и
- г г и и h ж г г
- г з h з г ж ив и г h и з ги ж г
- г ж ив и г h h г и h h h 1

Статическая дыхательная гимнастика.

З h h и и и h ж з г г д hз g h / g h и
h з ди г , 1 h з з йи з и и hг и

- з ий д гж /hg
 - з г г
 - жи гз
 - з зи иh иh
 - зи г д h г г и и и д
 - з hз з / h и lзl
 З и и г h ж ж hз h h з h
 - hз h з и и
 - hз з h з и и
 - hз /h з и и
 - hз h з и и
 - hз h з и и
 - hз и и з з h з и и з ж
 - hз и и з з h з и и ди hз
 - hз и и з hз h з и и h йи д г
 - hз и и - h з и и h йи д г г l

Динамическая дыхательная гимнастика.

зж gh hги з г и г г г г з г Ц гй и h з
 h и г зh йи h г/ ж
 Уг гд изh йи
 - з гйг и и
 - ив и и жh иh г и иж h ghг г иh г д
 - ив и и hg и г г г gh д г h г/ иh /
 ижг г и
 - ив и и hg иh h и ив ж г г г gh / иh / г
 и
 - ив и и иh г и и гз к h и г,
 - г hg д ж
 - г г ди
 - йзи и ж г гд и / г г и з l
 З ги и гй и ди и иh ж h йзи
 - з г г / hhi h з / hз

- гхи h hз / ииз д h з
 - h ииз д hз / д г h з
 - хи гхз - hз / gh h з и йи и h з / г
 ил

Фонационная дыхательная гимнастика:

h г ииh жз г идз г г / h з
 з h и и г h h/ ии h г г г жг
 h h и г h з з йи д з и
 - ии и з жжг ж г з h з и
 - ии изh жг г з h з и
 - ии и и жг г з h з и
 - ии и и и жг г з h з
 - ии и жг г з h з и
 - h з гйг и ии жг h h/ и з и й
 й з l

Речевая дыхательная гимнастика

г гги г и ги гд гзз г и h гй h h з ж / hg/ г /
 и хи lзlЩй г иви и ж h з г г йи
 h ж г hg / ги ии - и h - жh
 h г hg
 - ж г з h з и
 - h г з h з и
 - г г г з h з и
 - ии и ив йи г з h з и з
 - и и h и /h h и ж гйз и h h йзги д г д
 l

Нормализация голоса и просодики.

Л г h г и г г г и зии зии з и и
 з г и и йи гl Ф гзг ж / ж h и з h и и/
 гди ииh h з l г ги ид и / жг h и гг и l
 [и и ги и l Уи г/ ии г h ии гд h /
 ж ж ги l Ж h h и и / и зг з h и/ и

и и и и д-и и г ии ж г Ц зи и ж
и г г и и г и и г з и г и г и г и

Развитие общей моторики.

Зи з г и и з и и и / жг и ди г и
з и и / д г гж и г и и
г з жи/ и ж ж г жи/
з г и г з и г и г и г и г и г
г и г г / жи зи г и
и и/ из и и / и и ги з и и 1

из и и г и и г и жи и и и и г/
д ж г и ж и и и/ и и г и и 1

651Н гд г и и и г и и

из и и и и з и з г з / и и
з ж и и г гз и з и и и
ид з г и ж г и и ж г и и
и и и гд и / и / и з г 1 Ф ж г и
и и и и г и и гж и 1

Ц ж г и и / и и г и и г и и г / / / / 1
З д и г и г 13 и и и 1

Ф ж г и гд г и ж и и г и и и и з и
г / / / - / 1 и з з и и г 1 и и и
и и и и - и и и - / д-д/ - / з-з/ - / ж-ж 1

Г и г и и и и 1

К и и г и и и и - / и-и 1

и и и и и г и г и г и г и г и
и з - / и-и / -й/ - / / / 1

[г г и и и и и и гд д и з
г и

- и и и и и и и и и и и и

- и и / г и и и и и

- г г - и г 1

Н гд и гз и и и и г и и и и з
г д и и з 1

Выработка коммуникативных умений и навыков.

1. Н гд / gh г г .
2. Ннз и и h h и h ид / г г hг и h/ gh и и
из йи / г г h/ и и г h,
3. Н и и h и и г и г з и в h
4. Ф gh и и из йи / г г h/ и и г h г г г и / з и
ж г h и и/ и и и и г и и д г ж г/ из и и и
ж и ж з г и д з и и г

Развитие лексико-грамматического строя речи.

- З ж/ д г д и h г h / иди з йи и
з г hг г г l Угд г г и hi и h hг hг
з г г и гд hi и h hг жг г ж и l
Ф г г г hги и г и и г из г г/ г
жг г и г г и г из г из йи l Кг з и и hг /
д г г из и / з и h г г из и г/ зги г з
гд гз из йи и l Н и г и йзи зг ж гз и г жг /
иди
- h гзи и г h и и г и и / гзи hг и и
из ж
- ии з г д hг г г / h г h ид hг г
г и и
- ии и h и г и жи и дди h из и г з -h з h
и
- г гжи из и и г г из г и д йг и и.

Развитие связной речи.

- Угд г hг и и гж h г г и и г
г ж h / з и h / из и и г / зг и h
из hги г г г и и з и г h г г h/
gh и ж г и и г hг / г г l Уг h hг г г / h и и
и и и h и и г з и гжи г г / и из г
и, г г г l и h гзи и и из hги и из hг з и йг и
г ж/ и h h д и и г г д и и h и г
и и г/ и ж и из г з и йг и г ж г / h д gh г и ж h и
Р д h з г г г и и г г из и h и hг г гд г/ г г и г/
и г и и hг h г l Ф из г и h gh и и
г и г г h г г ж / и йи г / д hi
гд з и l