

**Управление образования Боготольского района  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Александровская средняя общеобразовательная школа**

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
От «24» 03. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Мартынова И.В.  
От 07.04. 2023 г.

«Утверждаю»  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
ФИО Т.В. Симон

Приказ № 19  
от «07» 04. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
предмета части учебного плана, формируемого участниками  
образовательных отношений**

**«Трудные вопросы обществознания»**

**для 10-11 классов**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Разработчик:**  
Костина О.М.  
учитель истории и обществознания

**с. Александровка – 2023 г.**

## Пояснительная записка

Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория. Поэтому предмет обществознания чрезвычайно сложен и многомерен, требует неординарного поиска ответов на поставленные вопросы, оперирования понятиями всех перечисленных выше наук об обществе. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право».

**Цель курса:** систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся.

**Задачи курса:**

1. Преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. Выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. Раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. Применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. Формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. Воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- Курс рассчитан для учащихся 10-11 классов по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты:**

- мотивация на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием

проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами.
- умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- умение и потребность выполнять в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- умение определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

### **Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах;
- умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умение находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в

дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

## Содержание курса

### Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМов по обществознанию, спецификой проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ

### Модульный блок «Общество» 7 часов

**Социум как особенная часть мира. Системное строение общества.** Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

**Общество и природа.** Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа».

Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

**Общество и культура.** Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

**Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер**

**общества.** Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

**Социальные институты.** Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

**Многовариантность общественного развития. Типология обществ.** Общественное развитие.

Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество.

Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

**Понятие общественного прогресса.** Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

**Процессы глобализации и становление единого человечества.** Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

**Глобальные проблемы человечества.** Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

**Контрольная работа по модульному блоку «Общество».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме

### Модульный блок «Духовная жизнь общества» 9 часов

**Культура и духовная жизнь.** Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

**Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура.** Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая.

Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

**Средства массовой информации.** СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

**Искусство, его формы, основные направления.** Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

**Наука.** Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

**Социальная и личностная значимость образования.** Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

**Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.** Определение «религия».

Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние

формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

**Мораль. Нравственная культура.** Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

**Тенденции духовной жизни современной России.** Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

**Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

#### **Модульный блок «Человек. Познание» 8 часов**

**Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека.** Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

**Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность.** Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

**Цель и смысл жизни человека. Самореализация.** Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

**Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.** Индивид.

Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

**Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.** Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мировоззрение, структура мировоззрения. Типы мировоззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

**Самопознание. Свобода и ответственность личности.** Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

**Познание мира. Формы познания.** Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

**Истина и ее критерии. Относительность истины.** Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

**Виды человеческих знаний. Научное познание.** Знание. Виды знания. Формы знания.

Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

**Социальные науки, их классификация.** Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

**Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

#### **Модульный блок «Политика» 10 часов**

**Власть, ее происхождение и виды.** Подходы к решению вопроса о природе власти.

Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки, и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

**Политическая система, ее структура и функции.** Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства. Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

**Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.** Избирательные системы. Политическая партия и ее черты. Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

**Политический режим. Типы политических режимов.** Политический режим. Демократический, тоталитарный, авторитарный режимы.

**Политическая идеология.** Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

**Политическая культура.** Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

**Гражданское общество.** Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

**Правовое государство.** Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

**Человек в политической жизни. Политическое участие.** Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

**Контрольная работа по модульному блоку «Политика».** Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме.

## Календарно-тематическое планирование 10 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Введение	1	
2	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества	1	
3	Общество и природа. Общество и культура	1	
4	Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Социальные институты.	1	
5	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	
6	Понятие общественного прогресса.	1	
7	Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1	
8	Контрольная работа по модульному блоку «Общество».	1	
9	Культура и духовная жизнь	1	
10.	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	
11.	Средства массовой информации. Искусство, его формы, основные направления.	1	
12.	Наука	1	
13.	Социальная и личностная значимость образования	1	
14.	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии	1	
15.	Мораль. Нравственная культура	1	
16.	Тенденции духовной жизни современной России	1	
17.	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1	
18.	Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека	1	
19.	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Цель и смысл жизни человека. Самореализация.	1	
20.	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное.	1	
21.	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	
22.	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии. Относительность истины	1	
23.	Виды человеческих знаний. Научное познание	1	

24.	Социальные науки, их классификация	1	
25.	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание»	1	
26.	Власть, ее происхождение и виды	1	
27.	Политическая система, ее структура и функции	1	
28.	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	
29.	Политический режим. Типы политических режимов	1	
30.	Политическая идеология	1	
31.	Политическая культура	1	
32.	Гражданское общество и правовое государство	1	
33.	Человек в политической жизни. Политическое участие	1	
34.	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	1	



## Календарно-тематическое планирование 11 класс

№	Название темы	Кол-во часов	Практика	Дата
1	Введение	1		
2	Предмет экономики, её структура.	1		
3	Производство-распределение	1		
4	Закон убывающей отдачи	1		
5	Производительность труда (работа с таблицей)	1	1	
6	Величина спроса Закон спроса	1		
7	Кривая спроса Построение и чтение кривой спроса	1	1	
8	Вычисление эластичности спроса по формуле	1		
9	Величина предложения Закон предложения	1		
10.	Кривая предложения Построение и чтение кривой предложения	1	1	
11.	Вычисление эластичности предложения по формуле	1		
12.	Равновесная цена	1		
13.	Номинальные и реальные доходы	1		
14.	Вычисление индекса потребительских цен	1		
15.	Планирование семейного бюджета	1	1	
16.	Расчёт оплаты коммунальных услуг	1		
17.	Виды сбережений. Доходность и надёжность	1		
18.	Инфляция Виды банковских вкладов Сложные проценты	1		
19.	Расчет дохода по банковским вкладам	1	1	
20.	Кредиты. Годовая ставка кредита	1		
21.	Виды кредитов Плюсы и минусы получения кредита	1		
22.	Расчёт выплат по кредитам	1		
23.	Налоги. Виды налогов	1		

24.	Ставка налога Виды налогообложения	1		
25.	Расчёт подоходного налога	1	1	
26.	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1		
27.	Мировая экономика. Значение международной торговли	1		
28.	Создание европейского сообщества Валютные курсы, платёжный баланс	1		
29.	Расчёт денежных средств при обмене валюты	1	1	
30.	Показатели экономического развития страны. Экономический рост	1		
31.	Расчёт ВВП и ВНП	1	1	
32.	Контрольная работа по модульному блоку «Мировая экономика»	1		
33-34.	Итоговое повторение	2	1	