

Учебный план для обучающегося на дому по адаптированным основным образовательным программам с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант - 1 (2 класс)

| | | Аудиторная нагрузка | Самостоятельная работа | ВСЕГО |
|---|--------------------------------|---------------------|------------------------|-----------|
| <i>Предметные области</i> | <i>Предметы</i> | | | |
| Обязательная часть | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1.Русский язык | 2 | 1 | 3 |
| | 1.2.Чтение | 2 | 2 | 4 |
| | 1.3.Речевая практика | 1 | 1 | 2 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 3 | 1 | 4 |
| 3. Естествознание | 3.1.Мир природы и человека | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| | 4.2. Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 5. Физическая культура | 5.1. Физическая культура | 3 | | 3 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Итого | | 13 | 8,5 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 | | 3 |
| <i>Грамотный читатель</i> | | 1 | | 1 |
| <i>Ритмика</i> | | 1 | | 1 |
| <i>Занимательная математика</i> | | 1 | | 1 |
| <i>Всего</i> | | 16 | | |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 23 | 23 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | | 6 | 6 | 6 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 |